

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края**

Согласовано
на школьном МО учителей
математики и информатики
Протокол № от
« » _____ 2014 г.
Руководитель МО
_____ И.Н. Любавина

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ» _____ А.В. Риффель
« ____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2014г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
на 2014 - 2015 учебный год
для VIII-IX класса

Составитель:

Бурау Алла Борисовна, учитель
информатики и ИКТ, высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-187с.:ил.) и с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы среднего общего (полного) образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 05.03.04. № 1089) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8 класса в течение 35 часов 1 часа в неделю и 9 класса в течение 70 часов 2 часа в неделю.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8, 9 классе ориентировано на использование учебников Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Для соблюдения техники безопасности на уроках информатики дважды в год учащиеся проходят обязательный инструктаж (первый урок в начале учебного года и первый урок после зимних каникул) с фиксацией темы в классном журнале и росписи в журнале по технике безопасности.

В 8 классе программой предусмотрено 15 практических работ. В связи с тем, что в классе 22 учащихся, поэтому класс делится на две группы (отдельные занятия в расписании). Автор предусмотрел планирование на 32 часа, поэтому предусмотрено 3 часа резерва.

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Вид контроля	Материально-техническое оснащение	Дата	
					План	Факт
	<u>Информация и информационные процессы</u>	9				
1	Инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.09	
2	Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике.	1	Тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.09	
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	фронтальный стр7	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	17.09	
4	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	1	Тестирование стр9	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	24.09	
5	Определение количества информации	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	1.10	
6	Практическая работа 1«Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»	1	Практическая работа	12 ПК учащихся	8.10	
7	Алфавитный подход к определению количества информации	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	15.10	
8	Практическая работа 2«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	1	Тестирование, стр 11,Практическая работа	12ПК учащихся	22.10	
9	Контроль знаний и умений: тестирование	1	Тестирование, стр13,15	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	29.10	

	<u>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</u>	7				
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	12.11	
11	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. Практическая работа 2.3«Определение разрешающей способности мыши». Практическая работа2.2 «Форматирование дискеты»	1	Практическая работа, тестирование стр 41	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	19.11	
12	Файлы и файловая система. Практическая работа 2.1«Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	1	Практическая работа, тестирование стр 43,45	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	26.11	
13	Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1	Тестирование стр 47,49,51	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.12	
14	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа2.4 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»	1	Практическая работа, тестирование стр53,55	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.12	
15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа 2.5«Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	17.12	
16	Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа	1	Практическая работа, тестирование стр57,59	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	24.12	
	<u>Коммуникационные технологии</u>	16				
17	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Практическая работа 3.1«Предоставление доступа к диску на ПК, подключенном к	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.01	

	локальной сети»					
18	Глобальная компьютерная сеть. Состав Интернета.	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.01	
19	Адресация в Интернете. Практическая работа 3.2 «Подключение к Интернету»	1	Тестирование стр 60, практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	28.01	
20	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа 3.3«География» Интернета»	1	Тестирование стр 62, Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	4.02	
21	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Практическая работа 3.4«Путешествие по Всемирной паутине»	1	Тестирование, Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	11.02	
22	Электронная почта. Практическая работа 3.5«Работа с электронной Web-почтой»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	18.02	
23	Файловые архивы. Практическая работа 3.6«Загрузка файлов из Интернета»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	25.02	
24	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	4.03	
25	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа 3.7 «Поиск информации в Интернете»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	11.03	
26	Разработка Web- сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты.	1	Тестирование стр 65	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	18.03	
27	Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	1	Тестирование стр 67	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	1.04	
28	Вставка изображений на Web-страницы	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	8.04	
29	Гиперссылки на Web-страницах	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная	15.04	

				доска		
30	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	22.04	
31	Практическая работа 3.8«Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML»	1	Практическая работа	12 ПК учащихся	29.04	
32	Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.		Тестирование стр 69, зачетная практическая работа.	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	6.05	
	Повторение	3				
33	Информация и информационные процессы	1			13.05	
34	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1			20.05	
35	Коммуникационные технологии	1			27.05	

Календарно-тематическое планирование на 9 класс (2 часа в неделю)

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Вид контроля	Материально-техническое оснащение	Дата	
					План	Факт
	<u>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации</u>	15				
1	Инструктаж по ТБ. Кодирование графической информации	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	2.09	
2	Кодирование графической информации.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.09	
3	Практическая работа 1.1«Кодирование графической информации»	1	Фронтальный, тестирование, стр7	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	9.09	
4	Растровая и векторная графика	1	Опрос в парах	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.09	

5	Интерфейс и основные возможности графических редакторов	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	16.09	
6	Практическая работа 1.2 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	1	Практическая работа	12 ПК учащихся	17.09	
7	Практическая работа 1.3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	1	фронтальный	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	23.09	
8	Растровая и векторная анимация	1	тестирование, стр 11	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	24.09	
9	Практическая работа 1.4 «Анимация»	1	Тестирование, стр 9	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	30.09	
10	Кодирование и обработка звуковой информации	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	1.10	
11	Практическая работа 1.5 «Кодирование и обработка звуковой информации»	1	Практическая работа, тестирование стр 13	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	7.10	
12	Цифровое фото и видео	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	8.10	
13	Практическая работа 1.6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.10	
14	Практическая работа 1.7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	15.10	
15	Контроль знаний и умений: тестирование	1	Стр 15-16	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.10	
	<u>Кодирование и обработка текстовой информации</u>	9				
16	Кодирование текстовой информации. Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	22.10	

17	Создание документов в текстовых редакторах	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	28.10	
18	Ввод и редактирование документа. Практическая работа 2.2«Вставка в документ формул»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	29.10	
19	Сохранение и печать документов.	1	фронтальный	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	11.11	
20	Форматирование документа. Практическая работа 2.3-2.4 «Форматирование символов и абзацев. Создание и форматирование списков»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	12.11	
21	Таблицы. Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	18.11	
22	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6«Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	1	Практическая работа, тестирование	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	19.11	
23	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	Практическая работа, тестирование	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	25.11	
24	Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа	1	тестирование, зачетная практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	26.11	
	<u>Кодирование и обработка числовой информации</u>	10				
25	Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	2.12	
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.12	

27	Практическая работа 3.1«Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	1	Фронтальный, практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	9.12	
28	Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.	1	Опрос в парах	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.12	
29	Практическая работа 3.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	Тестирование, Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	16.12	
30	Встроенные функции. Практическая работа 3.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	17.12	
31	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа 3.4«Построение диаграмм различных типов»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	23.12	
32	Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы.	1	Фронтальный, тестирование стр 48	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	24.12	
33	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Практическая работа 3.5 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	1	Практическая работа, тестирование стр 50,52	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	13.01	
34	Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.	1	Тестирование стр 56, зачетная практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.01	
	<u>Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования.</u>	20				
35	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители.	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	20.01	
36	Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером.	1	Тестирование, стр 18	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.01	

37	Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	27.01	
38	Практическая работа 4.1 «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»	1	Практическая работа,	12 ПК учащихся	28.01	
39	Линейный алгоритм	1	тестирование, зачетная практическая работа.	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.02	
40	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	4.02	
41	Алгоритмическая структура «выбор»	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.02	
42	Алгоритмическая структура «цикл»	1	Фронтальный, тестирование стр 28	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	11.02	
43	Переменные: тип, имя, значение. Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	1	Практическая работа тестирование, стр 20	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	17.02	
44	Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	1	Практическая работа, тестирование стр 22	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	18.02	
45	Алгоритмические, строковые и логические выражения Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	1	Практическая работа, тестирование стр 25	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	24.02	
46	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	Фронтальный, тестирование стр 27	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	25.02	
47	Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.03	

48	Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»	1	Практическая работа, тестирование стр 31	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	4.03	
49	Практическая работа 4.7 Проект «Отметка»	1	Практическая работа, тестирование стр 33	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.03	
50	Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	11.03	
51	Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	17.03	
52	Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005. Практическая работа 4.10 Проект «Графический редактор»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	18.03	
53	Практическая работа 4.11 Проект «Системы координат». Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	31.03	
54	Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа	1	Тестирование стр 35, зачетная практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	1.04	
	Моделирование и формализация	10				
55	Окружающий мир как иерархическая система	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	7.04	
56	Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	8.04	
57	Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей.	1	Фронтальный, тестирование стр 41	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.04	
58	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	Фронтальный, тестирование стр 43	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	15.04	

59	Построение и исследование физических моделей.	1	Фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.04	
60	Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	22.04	
61	Приближенное решение уравнений. Практическая работа 5.2 Проект «Графическое решение уравнения»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	28.04	
62	Экспертные системы распознавания химических веществ Практическая работа 5.3 Проект «Распознавание удобрений»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	29.04	
63	Информационные модели управления объектами Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»	1	Практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	5.05	
64	Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.	1	Тестирование стр 45, зачетная практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	6.05	
	<u>Информатизация общества</u>	3				
65	Информационное общество. Информационная культура.	1	Тестирование стр 72	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	12.05	
66	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	1	Тестирование стр 76	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	13.05	
67	Контроль знаний и умений: тестирование	1	Тестирование стр 78, зачетная практическая работа	ПК учителя, 12 ПК учащихся, мультимедийный проектор, интерактивная доска	19.05	
	<u>Повторение</u>	3				
68	Повторение. Кодирование.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	20.05	
69	Повторение «Алгоритмизация и основы программирования»	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор,		

				интерактивная доска		
70	Повторение «Моделирование и формализация»	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска		

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий за 8-9 класс ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации; создавать информационные объекты, в том числе:

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;
групповые;
индивидуально-групповые;
фронтальные;
практикумы.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными тестовыми заданиями. На выполнение тематических тестов отводится 7-15 минут. Итоговые тесты должны быть выполнены в течение 35-45 минут. За каждое выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В — 1 балл, части С- 2 балла.

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов в 8 классе:

Тематические тесты		Итоговые тесты	
Балл	Оценка	Балл	Оценка
3	«3»	3-3,5	«3»
4	«4»	7-7,5	«4»
6	«5»	12-12,5	«5»

Критерии оценивания в зависимости от процента выполненных заданий теста в 9 классе:

Тематические тесты		Итоговые тесты	
Процент	Оценка	Процент	Оценка
50-64	«3»	50-64	«3»
65-89	«4»	65-89	«4»
90-100	«5»	90-100	«5»

При выполнении практической работы и на уроках контроля знаний и умений:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке на уроке, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Для реализации рабочей программы используется УМК, в состав, которого входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ -8. Базовый уровень: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ . Базовый уровень: учебник для 9 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010.
4. Информатика и ИКТ: практикум/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2011.
5. Контрольно-измерительные материалы. Информатика:8 класс/Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева — М.: ВАКО, 2012.
6. Контрольно-измерительные материалы. Информатика:9 класс/Сост. М.В. Соловьева — М.: ВАКО, 2012

