

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края**

Согласовано
на школьном МО учителей
математики и информатики
Протокол № от
«___» _____ 2014 г.
Руководитель МО
_____ И.Н. Любавина

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ» _____ А.В. Риффель
«___» _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ №___ от
«___» _____ 2014г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
на 2014-2015 учебный год
для X-XI класса**

Составитель:

Бурау Алла Борисовна, учитель
информатики и ИКТ, высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-187с.:ил.) и с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня среднего образования, Примерной программы среднего общего (полного) образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 05.03.04. № 1089) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10 классов в течение 35 часов 1 час в неделю.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 10-11 классе ориентировано на использование учебников Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

- Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Для соблюдения техники безопасности на уроках информатики дважды в год учащиеся проходят обязательный инструктаж (первый урок в начале учебного года и первый урок после зимних каникул) с фиксацией темы в классном журнале и росписи в журнале по технике безопасности.

Для реализации рабочей программы используется УМК, в состав которого входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ -10. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ -11. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2010.
4. Информатика и ИКТ: практикум/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2011.
5. Контрольно-измерительные материалы. Информатика:10 класс/Сост. А.Х. Шелепаева.- М.: ВАКО,2012
6. Контрольно-измерительные материалы. Информатика:11 класс/Сост. А.Х. Шелепаева.- М.: ВАКО,2012

Календарно- тематическое планирование в 10 классе (35 часов)

№	Наименование разделов и тем уроков	к/час	Форма контроля	Оборудование	дата	
					план	факт
	Введение «Информация и информационные процессы»	4				
1	Инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	2.09	
2	Информация и информационные процессы.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	9.09	
3	Информация и информационные процессы.	1	текущий	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	16.09	
4	Информация и информационные процессы.	1	Тестирование, стр7,9	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	23.09	
	Информационные технологии	13				
5	Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа1.1 «Кодировки русских букв»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	30.09	
6	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа1.2 «Создание и форматирование документа»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	7.10	
7	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа 1.3«Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика»	1	Практическая работа, тестирование стр 11,13	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	14.10	
8	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа1.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся, сканер	21.10	
9	Кодирование и обработка графической	1	Практическая	ПК учителя,	28.1	

	информации. Практическая работа 1.5 «Кодирование графической информации»		я работа	мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	0	
10	Растровая графика. Практическая работа 1.6 «Растровая графика»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	11.11	
11	Векторная графика. Практическая работа 1.7 «Трёхмерная векторная графика»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	18.11	
12	Практическая работа 1.8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» Практическая работа 1.9 «Создание флеш-анимации»	1	Практическая работа, тестирование стр 15,17	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	25.11	
13	Кодирование звуковой информации. Практическая работа 1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	2.12	
14	Компьютерные презентации. Практическая работа 1.11 «Разработка мультимедийной презентации «Устройство компьютера»». Практическая работа 1.12 «Разработка презентации «История развития ВТ»»	1	Практическая работа, тестирование стр 19,21	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	9.12	
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа 1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	1	Практическая работа, тестирование стр 23,25	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	16.12	
16	Электронные таблицы. Практическая работа 1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	Практическая работа, тестирование стр 27,29	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	23.12	
17	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа 1.15 «Построение диаграмм различных типов» Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы.	1	Тестирование, зачетная практическая работа стр 42,44	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	13.01	
	Компьютерные технологии	16				
18	Локальные компьютерные сети. Практическая работа 2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	20.01	
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	27.01	
20	Подключение к Интернету. Практическая работа 2.2 «Создание подключения к Интернету». Практическая работа 2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	3.02	
21	Всемирная паутина Практическая работа 2.4 «Настройки браузера»	1	Практическая работа, тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	10.02	

			е стр31,33	доска, 12 ПК учащихся		
22	Электронная почта Практическая работа 2.5 «Работа с электронной почтой»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	17.0 2	
23	Общение в Интернете в реальном времени Практическая работа 2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	24.0 2	
24	Файловые архивы. Практическая работа 2.7 «Работа с файловыми архивами»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	3.03	
25	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1	Опрос в парах	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	10.0 3	
26	Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа 2.8 «Геоинформационные системы в Интернете»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	17.0 3	
27	Поиск информации в Интернете. Практическая работа 2.9 «Поиск в Интернете»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	31.0 3	
28	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа 2.10 «Заказ в Интернет-магазине»	1	Практическая работа, тестирование стр 35,37	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	7.04	
29	Основы языка разметки гипертекста.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.0 4	
30	Основы языка разметки гипертекста.	1	тестирование	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.0 4	
31	Основы языка разметки гипертекста.	1	Тестирование, тестирование стр 39,41	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	28.0 4	
32	Практическая работа 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	5.05	
33	Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы.	1	Тестирование стр 46,48 зачетная практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	12.0 5	
	Повторение	2				
34	Информационные технологии	1			19.0 5	
35	Информационные технологии	1			26.0 5	

Календарно-тематическое планирование для 11 класса (34 часа)

№	Наименование разделов и тем уроков	Ко л. час	Форма контроля	Оборудование	дата	
					Планирование	факт
	<u>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</u>	11				
1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	2.09	
2	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа 1.2. «Сведения об архитектуре компьютера»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	9.09	
3	Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Практическая работа 1.3. «Сведения о логических разделах дисков»	1	Практическая работа, тестирование стр 9,11	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	16.09	
4	Операционная система Windows. Практическая работа 1.4. «Значки и ярлыки на Рабочем столе»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	23.09	
5	Операционная система Linux. Практическая работа 1.5. «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux» Практическая работа 1.6. «Установка пакетов в операционной системе Linux»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	30.09	
6	Защита от несанкционированного доступа к информации. Физическая защита данных на дисках. Практическая работа 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	07.10.14	
7	Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа 1.8 «Защита от компьютерных вирусов»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	14.09	
8	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа 1.9«Защита от сетевых червей»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	21.09	
9	Троянские программы и защита от них. Практическая работа 1.10«Защита от троянских программ»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	28.09	
10	Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа 1.11 «Защита от хакерских атак»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12	11.11	

				ПК учащихся		
11	Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы	1	Тестирование стр зачетная практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	18.1 1	
	<u>Моделирование и формализация</u>	8				
12	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	25.1 1	
13	Формы представления моделей. Формализация.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	2.12	
14	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	9.12	
15	Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	16.1 2	
16	Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей(стереометрия)	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	23.1 2	
17	Исследованные химических моделей	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	13.0 1	
18	Исследование биологических моделей	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	20.0 1	
19	Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы	1	Тестирование стр13,15 зачетная практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	27.0 1	
	<u>Базы данных. Системы управления базами данных</u>	8				
20	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	3.02	
21	Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Практическая работа 3.1 «Создание табличной базы данных»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	10.0 2	
22	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных Практическая работа 3.2 «Создание формы в табличной базе данных»	1	Практическая работа, тестирование стр 16,17	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12	17.0 2	

				ПК учащихся		
23	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов Практическая работа 3.3 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	24.0 2	
24	Сортировка записей в табличной базе данных. Практическая работа 3.4 «Сортировка записей в табличной базе данных»		Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	3.03	
25	Печать данных с помощью отчетов Практическая работа 3.5 «Создание отчета в табличной базе данных»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	10.0 3	
26	Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Практическая работа 3.6 «Создание генеалогического древа семьи»	1	Практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	17.0 3	
27	Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы	1	Тестирование стр19,21 зачетная практическая работа	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 ПК учащихся	31.0 3	
	<u>Информационное общество</u>	3				
28	Право в Интернете	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	7.04	
29	Этика в Интернете	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	14.0 4	
30	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	Фронтальный, тестирование стр 23	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	21.0 4	
	<u>Повторение. Подготовка к ЕГЭ.</u>	4				
31	Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение	1	Фронтальный, тестирование стр27,29	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	28.0 4	
32	Алгоритмизация и программирование	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	5.05	
33	Основы логики и логические основы компьютера	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска	12.0 5	
34	Моделирование и формализация. Информационные технологии. Коммуникационные технологии	1	фронтальный	ПК учителя, мультимедийный проектор,	19.0 5	

				интерактивная доска		
--	--	--	--	---------------------	--	--

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий в 10 — 11 классах ученик должен

знать/понимать

Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».

Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.

Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.

Назначение и функции операционных систем.

Уметь

Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Распознавать информационные процессы в различных системах.

Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные;

групповые;

индивидуально-групповые;

фронтальные;

практикумы.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными тестовыми заданиями.

На выполнение текущих проверочных работ по информатике дается 30 мин. Работа состоит из 3 частей, на каждую из которых отводится примерно по 10 мин. В части А 4 задания, в части В — 2 задания, в части С-1 задание. Для оценивания используется 10-балльная система: за часть А выставляется 1 балл, В и С по 2 балла

Количество баллов	Отметка
-------------------	---------

8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

При выполнении практической работы :

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.
 грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
 погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
 недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
 мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дата	Основание для	Характеристика изменений	Подпись
-------------	----------------------	---------------------------------	----------------

