муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Барановская средняя общеобразовательная школа"

Змеиногорского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  **Руководитель школьного**  **МО учителей**  **математики и информатики**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рудик Е.В..**  **Протокол №\_\_\_\_\_ от**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.** | **Согласовано**  **Заместитель директора по**  **УВР МБОУ «Барановская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сухотерина И.Б.**  **Протокол №\_\_\_\_\_ от**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** | **Утверждаю**  **Директор**  **МБОУ «Барановская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Риффель А.В.**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** |

Рабочая программа

**элективного курса**

«Решение базовых задач по математике»

**для 11 класса**

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель:

Рудик Е.В. ,

учитель математики

**с.Барановка**

**2020г.**

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на 34 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов В.Г. Мордковича и Л.С Атанасяна.

Данная программа по математике представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

**Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

**Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:**

* навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
* составление алгоритмов решения типичных задач;
* умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;

**Особенности курса:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.

**Содержание курса**

**Степенная функция. 3 часа**

Обобщить понятие степенной функцией с действительным показателем, ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения иррациональных уравнений; обобщение понятия степени числа и корня n-й степени.

**Показательная функция. 3часа**

Систематизировать понятие показательной функции; ее свойств и умение строить ее график; познакомиться со способами решения показательных уравнений и неравенств.

**Логарифмическая функция.** 3часа

Обобщить понятие логарифмической функции; ее свойства и умение строить ее график; знакомство с разными способами решения логарифмических уравнений и неравенств.

**Задачи с геометрическим содержанием. *3 часа***

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

**Решение тестов ЕГЭ 15 часов (распределяются равномерно в течение года)**

**Задачи с геометрическим содержанием 2 часа**

Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников

**Контрольный тест 4 часа**

**Повторение 1 час**

**Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема урока.*** | ***Всего часов*** |
| ***№п.п*** |
|  | ***11 класс*** | 34 |
|  | **11. Степенная функция** | **3** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** |
|  | ***12.* Показательная функция** | **3** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** |
|  | **13. Логарифмическая функция** | **3** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** |
|  | ***Контрольный тест*** | **2** |
|  | **14 . Задачи с геометрическим содержанием** | **3** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** |
|  | **15. Задачи с геометрическим содержанием** | **2** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** |
|  | **Контрольный тест** | **2** |
|  | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** |
|  | **Повторение** | **1** |

**Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 уч.год**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п.п*** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** | **Оборудование** | **Дата** |
|  | **Степенная функция** | **3** |  |  |
| ***1*** | Степенная функция, ее свойства и график. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***2*** | Преобразование степенных и иррациональных выражений. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***3*** | Решение иррациональных уравнений. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***4***  ***5*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** | ПК, проектор |  |
|  | **Показательная функция** | **3** |  |  |
| ***6*** | Показательная функция, ее свойства и график. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***7*** | Способы решения показательных уравнений. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***8*** | Решение показательных неравенств. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***9***  ***10*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** | ПК, проектор |  |
|  | **Логарифмическая функция** | **3** |  |  |
| ***11*** | Логарифмическая функция, ее свойства и график. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***12*** | Способы решения логарифмических уравнений. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***13*** | Решение логарифмических неравенств. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***14***  ***15***  ***16*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** | ПК, проектор |  |
| ***17***  ***18*** | ***Контрольный тест*** | **2** | ПК, проектор |  |
|  | **Задачи с геометрическим содержанием** | **3** |  |  |
| ***19*** | Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. | **1** | ПК, проектор |  |
| ***20***  ***21*** | Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). | **2** | ПК, проектор |  |
| ***22***  ***23***  ***24*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** | ПК, проектор |  |
|  | **Задачи с геометрическим содержанием** | **2** |  |  |
| ***25*** | Стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). | **1** | ПК, проектор |  |
| ***26*** | Задачи на нахождение площадей поверхностей многогранников | **1** | ПК, проектор |  |
| ***27***  ***28*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **2** | ПК, проектор |  |
| ***29***  ***30*** | **Контрольный тест** | **2** | ПК, проектор |  |
| ***31***  ***32***  ***33*** | ***Решение тестов ЕГЭ*** | **3** | ПК, проектор |  |
| ***34*** | **Повторение** | **1** | ПК, проектор |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |

**Список литературы**

1) «Алгебра и начала анализа 10 – 11». Автор Мордкович «Мнемозина», 2014 г.

2) «Геометрия 10 – 11». Автор Л. С. Атанасян. Москва «Просвещение», 2014 г.

8) Тематические тесты. Математика. ЕГЭ-2019, 2020 г.