

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района
Алтайского края

Согласовано
Руководитель МО учителей
(предмет) _____
_____ Юрченко Т.Г.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ» _____
_____ Риффель А.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по русскому языку

основного общего образования

для 8 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программа составлена на основе программы -
**Русский язык. Программа общеобразовательных учреждений 5
- 11 классы (базовый уровень) под редакцией М. М.
Разумовской, П. А. Леканта, Москва, «Дрофа», 2008 год**

Составитель:

Давыдушина О. Н., учитель
русского языка и литературы

с. Барановка
2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа создана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ;
- Программа по русскому языку для 5 - 9 классов. Авторы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова. « Дрофа» 2010 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку*; *основное содержание* с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки на каждом этапе обучения.

Цель: целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке и т. д.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса; обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», целях изучения языка, об этапах его развития, о выдающихся учёных и т. д.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Данная программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Задачи обучения:

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся 7 класса к концу года:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ;

по морфологии: распознавать части речи, знать морфологические признаки частей речи;

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание, правильно писать слова с изученными орфограммами;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;

по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5 -8 классах

Применение современных образовательных технологий: ИКТ технологии, технология критического мышления, коллективный способ обучения.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;

- практический;
- исследовательский;
- метод проблемного обучения;
- метод контроля и самоконтроля.

Приемы: учебные игры, дифференцированные задания, использование ТСО.

Виды контроля на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 8 класс» под редакцией М. М. Разумовской «Дрофа» 2010 год
 2. Русский язык (поурочные планы по программе М. М. Разумовской) «Учитель» Волгоград 2003 год
 3. А. Б. Малюшкин Тестовые задания по русскому языку в 8 классе М. 2008 г
 4. С. С. Петровская Диктанты по русскому языку в 8 кл М. « Дрофа» 2002 г
 5. Н. В. Егорова Уроки русского языка в 8кл М. « Просвещение» 2000 г65.
 - М.М.Баронова Поурочные разработки по русскому языку в 8 кл. М. « Вако» 2006 г
 7. Е. К. Францман Сборник диктантов 5 - 9 кл М. « Просвещение» 1994 г
 8. Н. М. Божко Русский язык (контрольные работы) 8 кл.
 9. И. В. Текучева « Контрольные и проверочные работы в 8 кл» М. «Астрель» 2001 г
 10. Диктанты и изложения 5 - 9 кл Волгоград « Учитель»
 11. О. А. Кудинова «Русский язык. Контрольные работы» «Просвещение» 2008 год
- электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов)
 - репетитор «Русский язык» (весь школьный курс)
 - энциклопедия Кирилла и Мефодия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
	О языке (1 час) Речь (17 часов)					
1	Русский язык в семье славянских языков.	1	предварительный		02.09	
	Трудные случаи правописания (на основе изученного)	5ч				
2	Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	04.09	
3-4	Не и ни с разными частями речи.	2ч	предварительный	карточки	08.09 09.09	
5	Употребление дефиса.	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	11.09	
6	Слитное и раздельно написание наречий	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	15.09	
7	Рр Разновидности речи. Стили речи.	1ч	текущий	карточки	16.09	
8	Рр Разновидности речи. Типы речи.	1ч	текущий	карточки	18.09	
	Язык. Правописание. Культура речи Синтаксис и пунктуация.					

	Словосочетание и предложение	5ч				
9	Понятие о словосочетании. Строение словосочетания.	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	22.09	
10-11	Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2ч	текущий	карточки таблица	23.09 25.09	
12-13	Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.	2ч	текущий	карточки таблица	29.09 30.09	
14	Рр Способы и средства связи предложений в тексте	1ч	текущий	карточки	02.10	
15-16	Изложение «Как я покупал собаку»	2ч	итоговый		06.10 07.10	
	Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения	12ч				
17	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	09.10	
18	Простое и составное сказуемое (глагольное и именное).	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	13.10	
19	Постановка тире между подлежащим и сказуемым.	1ч	текущий	карточки	14.10	
20	Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	16.10	
21	Определение согласованное и	1ч	текущий	компьютер.	20.10	

	несогласованное.			проектор презентация		
22	Приложение как особый вид определения (ознакомление).	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	21.10	
23-24	Виды обстоятельств .Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	23.10 27.10	
25	Порядок слов в предложении	1ч	текущий	крточки	28.10	
26	Интонация простого предложения.	1ч	текущий	карточки	30.10	
27	Обобщающий урок по теме: «Двусоставное предложение»	1ч	промежуточный	карточки тексты	10.11	
28	Контрольный диктант по теме: «Двусоставное предложение»	1ч	итоговый		11.11	
29	Рр Жанры публицистики. Репортаж, его тематика, задачи речи	1ч	текущий		13.11	
30	Рр Репортаж - повествование, его строение, характерные языковые средства.	1ч	текущий		17.11	
31	Рр Репортаж - описание, его строение, характерные языковые средства	1ч	текущий		18.11	
32	Рр Сочинение в жанре репортажа	1ч	текущий		20.11	
	Односоставные простые предложения	8ч				

33-34	Анализ диктанта Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные).	2ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	24.11 25.11	
35-38	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).	4ч	текущий	компьютер. проектор презентация	27.11 01.12 02.12 05.12	
39	Обобщёно - личное предложение	1ч	текущий	карточки таблица	08.12	
40	Обобщающий урок по теме: «Односоставное предложение»	1ч	промежуточный	карточки таблица	09.12	
41-42	Понятие о неполных предложениях.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	11.12 15.12	
43	Рр Статья в газету, понятие о жанре	1ч	текущий		16.12	
44	Рр Статья в газету. Строение текста	1	текущий		18.12	
	Предложения с однородными членами	12ч				
45-46	Однородные члены предложения; их признаки.	2ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	22.12 23.12	
47	Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	25.12	
48	Однородные и неоднородные определения.	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	12.01	

49-50	Предложения с несколькими рядами однородных членов.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	13.01 15.01	
51-52	Запятая между однородными членами.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	19.01 20.01	
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1ч	текущий	карточки	22.01	
54-55	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	2ч	текущий	карточки - тексты	26.01 27.01	
56	Обобщающий урок по теме: «Однородные члены предложения»	1ч	промежуточный	карточки - тексты	29.01	
57	Рр Портретный очерк, общее представление о жанре	1ч	текущий		02.02	
58	Рр Портретный очерк и его композиция	1ч	текущий		03.02	
59-60	Рр Изложение «Что значит быть воспитанным»	2ч	итоговый		05.02 09.02	
	Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями	11ч				
61-63	Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении.	3ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	10.02 12.02 16.02	

64-65	Вводные слова и предложения, их сходство и различие.	2ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	17.02 19.02	
66-67	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	24.02 26.02	
68-69	Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	02.03 03.03	
70	Обобщающий урок по теме: «Обращение. Вводные слова».	1ч	промежуточный	компьютер. проектор презентация	05.03	
71	Контрольный диктант по теме: «Обращение. Вводные слова»	1ч	итоговый		10.03	
72	Рр Сочинение по картине М. М. Кустодиева «Шалапин» (портретный очерк)	1ч	итоговый		09.03	
	Предложения с обособленными членами	17 ч				
73-74	Анализ диктанта Понятие обособления.	2ч	текущий	компьютер. проектор презентация	12.03 16.03	
75-77	Обособление определений.	3ч	текущий	компьютер. проектор презентация	17.03 19.03 30.03	
78-79	Обособление приложений	2ч	текущий	компьютер. проектор	31.03 02.04	

				презентация		
80-82	Обособление дополнений.	3ч	текущий	компьютер. проектор презентация	06.04 07.04 09.04	
83-85	Обособление обстоятельств.	3ч	текущий	карточки	13.04 14.04 16.05	
86-87	Уточняющие члены предложения.	2ч	текущий	карточки	20.04 21.04	
88	Обобщающий урок по теме: «Обособленные члены предложения»	1ч	промежуточный	карточки - тексты	23.04	
89	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1ч	итоговый		28.04	
90	Рр Сочинение в жанре портретного очерка	1ч	итоговый		27.04	
	Прямая и косвенная речь	6ч				
91	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	1ч	предварительный	компьютер. проектор презентация	30.04	
92	Знаки препинания при прямой речи.	1ч	текущий	карточки	04.05	
93	Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания.	1ч	текущий	компьютер. проектор презентация	05.05	
94	Диалог.	1ч	текущий	компьютер.	07.05	

				проектор презентация		
95	Обобщающий урок по теме: «Прямая и косвенная речь»	1ч	промежуточный	карточки - тексты	11.05	
96	Итоговый контрольный диктант.	1ч	итоговый		12.05	
97-98	Рр Деловая игра «Мы делаем газету»	2ч	итоговый		14.05 18.05	
99-100	Итоговое повторение	2ч	текущий		19.05 21.05	
101- 103	Резервные часы	3ч			25.05 26.05 28.05	