

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района
Алтайского края

Согласовано
Руководитель МО учителей
(предмет) _____
_____ Юрченко Т.Г.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ» _____
_____ Риффель А.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по русскому языку

среднего общего образования

для 11 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программа составлена на основе программы -
Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.
10 - 11 классы под редакцией В. Ф. Грекова, С. Е. Крючкова, Л.
А. Чешко Москва, Просвещение, 2003 год

Составитель:
Давыдушина О. Н., учитель
русского языка и литературы

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа создана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ;
- Программа по русскому языку для 10 - 11 классов (Автор программы Н. А. Николина, Москва, «Просвещение» 2011 год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 122 часа. В том числе: в 10 кл - 55 часов(1,5 часа в неделю), в 11 классе - 67 часов(2 часа в неделю). **Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской.**

Авторская программа предлагает для изучения курса русского языка в 11 классе 67 часов, а федеральный базисный план - на 70 часов, поэтому в рабочей программе я добавила 3 часа: 1 час на тему «Русский язык в современном мире» и 2 часа на повторение стилей и типов речи.

Структура документа

Программа по русскому языку для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **пояснительную записку**; **основное содержание** с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; **требования** к уровню подготовки выпускников.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи.

Цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса; обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция - это знания учащихся о самой науке «Русский язык», целях изучения языка, об этапах его развития, о выдающихся ученых и т. д.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства, соблюдать этические нормы обще

Задачи обучения:

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) Углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечия, жаргоны);
- 3) Закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально - смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) Овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике;
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) Умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный анализ слова, морфологический анализ разных частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) Осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Применение современных образовательных технологий: ИКТ технология, методы критического мышления, коллективный способ обучения.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- исследовательский;
- метод проблемного обучения;
- методы контроля и самоконтроля.

Приемы: учебные игры, дифференцированные задания, использование ТСО .**Виды контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

Итоговый контроль в конце обучения: сдача ЕГЭ.

Используемый учебно - методический комплект:

Учебник «Русский язык» под редакцией В. Ф. Грекова С. Е. Крючкова Л. А. Чешко Москва «Просвещение»2003 г

Дополнительная литература

1. Н. В. Егорова Поурочные разработки по русскому языку в 11 кл Москва « Вако» 2006 г
 - 2.Е. П. Петрухина Диктанты по русскому языку 10 - 11 кл Москва « Экзамен» 2005 г
 3. Л. Н. Ситникова Диктанты и изложения в 9 - 11 кл Волгоград «Учитель» 2007 г
 4. А. Б. Малюшкин Тестовые задания по русскому языку в 10 - 11 кл Москва 2003 г
 5. Т.Ю.Угроватова «34 урока подготовки к ЕГЭ» Москва « Эксмо» 2007 г
 6. В. И. Капинос» ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки к экзамену» « Интеллект - Центр» 2009 г
- В. Н. Александров « 10 дней до экзамена» Челябинск « Взгляд» 2006 г

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№	Название темы	Кол-во час	Вид контроля	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
	Морфология и орфография	22 ч				
1	Глагол. Спряжение глагола.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	04.09	
2	Особенности употребления форм глагола в речи.	1ч	текущий	таблица карточки	08.09	
3-4	Правописание глаголов.	2ч	текущий	инд. карточки	11.09 15.09	
5	Причастие.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	18.09	
6	Образование и употребление причастий.	1ч	текущий	таблица карточки	22.09	
7-8	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	2ч	текущий	инд. карточки	25.09 29.09	
9	Деепричастие. Значение, употребление и образование деепричастий.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	02.10	
10	Наречие.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	06.10	
11	Употребление наречий в речи.	1ч	текущий	инд. карточки	09.10	
12-13	Правописание наречий.	2ч	текущий	таблица карточки	13.10	

					16.10	
14	<u>Контрольный диктант</u>		итоговый		23.10	
15	Анализ контрольного диктанта Служебные части речи	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	27.10	
16	Предлог. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	30.10	
17	Союз	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	01.11	
18	Употребление и правописание союзов	1ч		таблица карточки	10.11	
19	Частицы. Правописание частиц.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	13.11	
20	Правописание не с разными частями речи	1ч	текущий	таблица карточки	17.11	
21	Обобщающий урок по теме: «Морфология»	1ч	промежуточный	инд. карточки	20.11	
22	<u>Контрольный диктант</u>	1ч	итоговый		24.11	
	Синтаксис и пунктуация	45ч				
23-24	Основные принципы русской пунктуации	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	27.11 01.12	
25	Простое предложение. Типы простых предложений	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	04.12	

26	Рр Составление плана, тезисов, аннотаций	1ч	текущий	инд. карточки	08.12	
27	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	11.12	
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1ч	текущий	инд. карточки	15.12	
29	Согласование сказуемого и подлежащего	1ч	текущий	таблица карточки	18.12	
30	Особенности употребления второстепенных членов предложения	1ч	текущий	таблица карточки	22.12	
31-32	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между ними.	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	25.12 12.01	
33	Однородные и неоднородные определения	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	15.01	
34	Согласование в предложениях с однородными членами	1ч	текущий	таблица карточки	19.01	
35-36	Предложения с обособленными определениями	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	22.01 26.01	
37-38	Предложения с обособленными обстоятельствами	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	29.01 02.02	
39-40	Предложения с уточняющими членами	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	05.02 09.02	
41-42	Вводные слова, обращения и междометия	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	12.02 16.02	

43	Обобщающий урок по теме: «Простое предложение»	1ч	промежуточный	инд. карточки	19.02	
44	<u>Контрольный диктант</u>	1ч	итоговый		26.02	
45	Анализ диктанта Сложное предложение	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	02.03	
46-47	Сложносочинённое предложение	2ч	предварительный	компьютер проектор презентация	05.03 09.03	
48	Сложноподчинённое предложение	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	12.03	
49	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	1ч	текущий	инд. карточки	16.03	
50	Синонимия сложноподчинённых предложений	1ч	текущий	таблица карточки	19.03	
51	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	30.03	
52	Бессоюзное сложное предложение	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	02.04	
53-54	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2ч	текущий	компьютер проектор презентация	06.04 09.04	
55	Сложное предложение с разными видами связи	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	13.04	
56	Прямая речь. Замена прямой речи	1ч	предварительный	компьютер	16.04	

	косвенной.			проектор презентация		
57	Цитаты и знаки препинания при них	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	20.04	
58	Обобщающий урок по теме: «Сложное предложение»	1ч	промежуточный	инд. карточки	23.04	
59-60	Рр Изложение с разными видами цитат	2ч	итоговый		27.04 30.04	
61	<u>Итоговый контрольный диктант</u>	1ч	итоговый		04.05	
62-67	Обобщающее повторение	6ч			07.05 11.05 14.05 18.05 21.05 23.05	