

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района
Алтайского края

Согласовано
Руководитель МО учителей
(предмет) _____
_____ Юрченко Т.Г.
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ» _____
_____ Риффель А.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по русскому языку

среднего общего образования

для 10 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программа составлена на основе программы -
Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений
10 - 11 классы под редакцией А. И. Власенкова, Л.М.
Рыбченкова, Н. А. Николина Москва, «Просвещение», 2011 год

Составитель:
Давыдушина О. Н., учитель
русского языка и литературы

с. Барановка
2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 - 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авт.-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 102 часов. В том числе: в X классе – 34 часа, в 11 классе – 68 часов.

В связи с введением обязательного экзамена по русскому языку, в школьном учебном плане на изучение русского языка в 11 классе в 2011-2012 году выделено 2 часа в неделю (68 ч.), поэтому увеличилось количество часов на повторение такой темы, как «Синтаксис и пунктуация», являющейся одной из самых трудных для усвоения школьниками. Планирование составлено с учетом интенсивной подготовки к ЕГЭ, введены уроки развития речи по комплексному анализу текста. Это обусловлено теми трудностями, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий по разбору текста.

Содержание обучения русскому языку структурировано на основе **компетентностного подхода**. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления,

указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубления **деятельностного подхода** к изучению русского языка в старших классах.

В 10 – 11 классах решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общ

Цели обучения

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Виды и формы контроля

Формы контроля

- индивидуальный
- групповой
- фронтальный

Виды контроля

- предварительный
- текущий
- тематический
- итоговый

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;
 - редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка обучающийся должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно – методические пособия:

1. Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко

Дополнительная литература:

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Базовый уровень.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 год.
- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
- Л.И. Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.
- И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2009г.
- Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2010. Ростов-на Дону: «Легион», 2009г.
- Л.И. Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: «Экзамен», 2010г.
- Ю.С. Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2009г.
- С.В. Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2007г.
- Н.В. Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2010

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
	Повторение. Общие сведения о языке	5ч				
1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	04.09	
2	Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	11.09	
3	Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	18.09	
4-5	<u>Рр Изложение лингвистического текста</u>	2ч	итоговый		25.09 02.10	
	Русский язык как система средств разных уровней	2ч				
6	Анализ изложения. Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.	1	предварительный	словарь карточки	09.10	
7	Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова. Морфология. Синтаксис.	1	текущий	словарь карточки	16.10	
	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	4ч				
8	Обобщение, систематизация и углубление знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	23.10	

9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1ч	текущий	карточки тексты	- 30.10	
10	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.	1ч	текущий	компьютер проектор презентация	13.11	
11	Контрольная работа, включающая фонетический разбор.	1ч	текущий		20.11	
	Лексика и фразеология	6ч				
12	Анализ диктанта. Лексическая система русского языка. Многозначность слова.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	27.11	
13	Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1ч	промежуточный	компьютер проектор презентация	04.12	
14	Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, профессионализмы, агротизмы.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	11.12	
15	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Лексическая и стилистическая синонимия.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	18.12	
16	Лексико - фразеологический анализ текста.	1ч	текущий	таблица карточки	25.12	
17	Контрольный диктант с лексико - грамматическими заданиями.	1ч	итоговый		15.01	
	Морфемика и словообразование	4ч				
18	Анализ диктанта Обобщение знаний о составе слова и словообразовании.	1ч	предварительный	таблица карточки	22.01	

19	Выразительные словообразовательные средства.	1ч	текущий	таблица карточки	29.01	
20	Словообразовательный разбор.	1ч	текущий	карточки	05.02	
21	<u>Практическая работа по теме: «Морфемика и словообразование».</u>	1ч	итоговый	карточки	12.02	
	Морфология и орфография	6ч				
22	Анализ работы. Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	19.02	
23	Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	26.02	
24	Изобразительно - выразительные возможности морфологических форм.	1ч	текущий	таблица карточки	05.03	
25	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1ч	текущий	таблица карточки	12.03	
26	Морфологический разбор частей речи.	1ч	текущий	карточки	19.03	
27	<u>Контрольный диктант с лексико - грамматическими заданиями</u>	1ч	итоговый		02.04	
	Речь, функциональные стили речи	3ч				
28	Язык и речь. Основные требования речи. Текст, его строение и виды его преобразования.	1ч	предварительный	таблица карточки	09.04	
29	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1ч	текущий	таблица карточки	16.04	

30	<u>Рр Сочинение на одну из тем по выбору учащегося.</u>	1ч	итоговый		23.04	
	Научный стиль речи	4ч				
31	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.	1ч	предварительный	компьютер проектор презентация	30.04	
32	Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1ч	текущий	таблица карточки	07.05	
33	Термины и профессионализмы, нормы их употребления. Использование учащимися средств научного стиля.	1ч	текущий	инд. карточки	14.05	
34	<u>Итоговая контрольная работа</u>	1ч	итоговый		21.05	
35	<u>Повторение</u>	1ч			28.05	