

Администрация Змеиногорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»  
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано  
Руководитель школьного  
МС  
\_\_\_\_\_ А.В.Риффель  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Барановская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.В.Риффель  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
МБОУ «Барановская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бурау  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Рабочая программа  
по технологии  
для 10-11 классов  
среднего (полного) общего образования**

**Срок реализации программы: 2года**

**Разработана на основе:**  
авторской общеобразовательной  
программы  
под редакцией В.Д.Симоненко 2011 г.

**Составитель: Наскова Н.Г.,  
учитель технологии**

2014 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10- 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования, Примерной программы среднего полного образования, с учётом требований образовательного стандарта, в соответствии с авторской общеобразовательной программой по направлению «Технология.» под редакцией В.Д.Симоненко (2011г.), ориентированной на работу по учебнику:

- Технология.:10- 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ ( Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.); под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф,2011;

Программа реализуется 2 года. В 10 классе - 1 час в неделю, 35 часов в год. В 11 классе – 1 час в неделю, 35 часов в год.

Изучение технологии в 10- 11 классе, как и в авторской программе, направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **Освоение** знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования.

### **Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. *Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.*

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение технологически чистых и безотходных технологий, *утилизация отходов, рациональное размещение производств*

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства её обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда*. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ*. *Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда*. Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ*. *Выбор способов защиты интеллектуальной собственности*.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста*. *Возможности квалификационного и служебного роста*. Характер профессионального образования и *профессиональная мобильность*.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

В 10 классе автор программы предусмотрел резервное время – 3 часа. В рабочей программе эти часы направлены на повторение пройденных разделов:

- **Повторение по теме «Технологии в современном мире»** (1 час)
- **Повторение по теме «Методы решения творческих задач»** (1 час)
- **Повторение по теме «Технология проектирования изделия»**

### **Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы**

**В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен *знать/понимать*:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:***
- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации.

### Используемая литература:

1. Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации/ Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. –М.: Вентана – граф, 2011
2. Технология.:10- 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ ( Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.); под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф,2011;
3. Диск «Технология» тематическое планирование, издательство «Учитель»

Критерии оценивания учащихся 10-11 классов

№ п. п	оценки	Знание учебного материала	Точность обработки изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего времени	Соблюдение правил дисциплины и т/б
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленную на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяются
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова

		практикой					
4	«2»	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины
5	«1»	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения так и не смог к нему приступить	Учащийся совершенно не владеет трудовыми приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения дисциплины и т/б, повлекшие за собой травматизм

## Примерные нормы оценки практической работы

### *Организация труда*

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

### *Приемы труда*

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

#### ***Качество изделий (работы)***

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

#### ***Норма времени (выработки)***

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

***По материалам журналов «Школа и производство» № 3 /1998; № 7 /2000.***



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА УЧАЩИХСЯ

Критерии оценивания	Баллы	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№
<b>1. Оценка пояснительной записки (10 баллов)</b>											
1.1 Общее оформление	1										
1.2 Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1										
1.3 Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5										
1.4 Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи	1										
1.5 Выбор технологии изготовления изделия	1										
1.6 Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1										
1.7 Разработка конструкторской документации, качество графики.	1										
1.8 Описание изготовления изделия (технологическая карта)	1										
1.9 Описание окончательного варианта изделия	0,5										
1.10 Эстетическая оценка выбранного изделия	0,5										
1.11 Экономическая и экологическая оценка выполненного (готового) изделия.	0,5										
1.12 Реклама изделия	1										
<b>2. Оценка готового изделия(25 баллов)</b>											



Используемая литература:

1. Авторская программа начального и основного общего образования Технология/ (М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко). –М.: Вентана-Граф, 2010.

2.

6. Диск «Технология» тематическое планирование, издательство «Учитель»

## Календарно- тематический план по технологии 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Тема практич. работы	Учебно- лабораторное оборудование	Дата урока	
						По плану	По факту
<i><b>Производство, труд и технологии (16 часов)</b></i>							
1-2	Технология как часть общечеловеческой культуры	2	текущий		Компьютер проектор		
3	Пр.р. «Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства»	1	текущий	Пр.р. «Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства»	Компьютер проектор		
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	текущий		Компьютер проектор		
5	Пр.р. «Посадка деревьев и кустарников возле школы»	1	текущий	Пр.р. «Посадка деревьев и кустарников возле школы»	инвентарь		
6	Промышленные технологии и транспорт	1	текущий	Пр.р. «Оценка запылённости воздуха»	Компьютер проектор		
7	Сельское хозяйство в системе природопользования	1	текущий	Пр.р. «Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах»	Компьютер проектор		
8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1	текущий	Пр.р. «Оценка качества пресной воды»	Компьютер проектор		

9	Использование альтернативных источников энергии»	1	текущий	Пр.р. «Оценка уровня радиации»	Компьютер проектор		
10	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1	текущий	Пр.р. «Уборка мусора около школы»	инвентарь		
11	Перспективные направления развития современных технологий	1	текущий		Компьютер проектор		
12	Лучевые технологии	1	текущий		Компьютер проектор		
13	Технологии послойного прототипирования	1	текущий		Компьютер проектор		
14	Информационные технологии, их роль в современной НТР	1	текущий		Компьютер проектор		
15	Новые принципы организации современного производства	1	текущий	Пр.р. «Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве»	Компьютер проектор		
16	Автоматизация технологических процессов	1	Текущий	Практ. стр.86	Компьютер проектор		
<b><i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.(16 часов)</i></b>							
17-18	Понятие творчества	2	текущий	«Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач» стр 95	Компьютер проектор		
19	Защита интеллектуальной собственности	1	текущий	«Разработка	Компьютер		

				товарного знака своего предприятия» стр 95	проектор		
20	Методы решения творческих задач	1	текущий	Практ. стр. 98	Компьютер проектор		
21	Метод обратной мозговой атаки	1	текущий	Практ. стр.102	Компьютер проектор		
22	Морфологический анализ	1	текущий	Практ. стр. 114	Компьютер проектор		
23	Ассоциативные методы решения задач	1	текущий	Практ. стр. 121	Компьютер проектор		
24	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1	Текущий	«Решение тестов на определение качеств проектировщика» стр 128	Компьютер проектор		
25	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1	текущий	«Планирования деятельности по учебному проектированию»	Компьютер проектор		
26	Источники информации при проектировании	1	текущий	«Воссоздать исторический ряд объекта проектирования.»	Компьютер проектор		
27-28	Создание банка идей продуктов труда	2	текущий	«Создание банка идей и предложений»	Компьютер проектор		
29	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	1	текущий	«Составление анкеты для	Компьютер проектор		

				изучения покупательског о спроса» стр. 135			
30	Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1	текущий	«Изучение рынка потребительски х товаров и услуг»	Компьютер проектор		
31-32	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес - план	2	текущий	«Составление бизнес – плана на производство проектируемого о изделия» стр. 144	Компьютер проектор		
33	<i>Резерв</i>	1					
34	<i>Резерв</i>	1					
35	<i>Резерв</i>	1					

### Календарно- тематический план по технологии 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Вид контроля	Тема практич. работы	Учебно- лабораторное оборудование	Дата урока	
						По плану	По факту

<i>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность.(16 часов)</i>								
1-2	Выбор объекта проектирования и требования к нему	2		Тек.	«Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта»	Компьютер проектор		

3	Расчёт себестоимости изделия	1	Тек.	Пр.р. «Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия»	Компьютер проектор		
4	Документальное представление проектируемого продукта труда	1	Тек.		Компьютер проектор		
5	Использование компьютера для выполнения проектной документации	1	Тек.		Компьютер проектор		
6	Проектная документация	1	Тек.	Пр.р. «Заполнение проектной документации»	Компьютер проектор		
7	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия	1	Тек.	«Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия»	Компьютер проектор		
8	Организация технологического процесса	1	Тек.	«Выполнение технологической карты проектного изделия»	Компьютер проектор		
9-10-11-12	Выполнение операций по созданию продуктов труда	4	Тек.	«Изготовление проектируемого объекта»	Компьютер проектор		
13-14	Анализ результатов проектной деятельности	2	Тек.	«Апробация готового проектного изделия и его	Компьютер проектор		



				доработка, самооценка проекта»			
15- 16	Презентация проектов и результатов	2	Тек.	«Организация и проведение презентации проектов»	Компьютер проектор		
<b><i>Производство, труд и технологии (8 часов)</i></b>							
17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1	Тек.	«Анализ форм разделения труда в организации»	Компьютер проектор		
18	Структура и составляющие современного производства	1	Тек.		Компьютер проектор		
19	Материальная и нематериальная сферы производства	1	Тек.		Компьютер проектор		
20	Производственное предприятие	1	Тек.	«Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона»	Компьютер проектор		
21- 22	Нормирование и оплата труда	2	Тек.	«Изучение нормативных производственных документов»	Компьютер проектор		
23- 24	Культура труда и профессиональная этика	2	Тек.	«Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия»	Компьютер проектор		
<b><i>Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)</i></b>							

25-26	Этапы профессионального становления и карьера	2	Тек.	«Составление плана своей будущей профессиональной карьеры»	Компьютер проектор		
27-28	Рынок труда и профессий	2	Тек.	«Изучение регионального рынка труда»	Компьютер проектор		
29-30	Центры профконсультационной помощи	2	Тек.	«Знакомство с центрами»	Компьютер проектор		
31-32	Виды и формы получения профессионального образо	1	Тек.	«Составление автобиографии и профессионального резюме»	Компьютер проектор		
<i>Творческая проектная деятельность (2 часа)</i>							
33-34	Планирование профессиональной карьеры	2	Тек.	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Компьютер проектор		
35	Резерв	1					