

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т.Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Барановская СОШ»
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г

Рабочая программа
История 9 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы: 1 год

Разработана на основе программ:

История России 6-9 классы, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,
Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.
9 класс, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.

Составитель: Беляева Т. П.,
учитель истории и обществознания

с. Барановка, 2014

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программ общеобразовательных учреждений «История России» 6-9 классы, авторы А.А.Данилов, Л.Г. Косулина (М.: Просвещение, 2011), «Новейшая история зарубежных стран. XX –начало XXI в.», 9 класс, авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.

Программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Предмет «История» в 9 классе представляет собой соединение двух синхронно-параллельных курсов: «История России в XX –начале XXI в.» и «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.».

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю) – 70 на изучение курса «История России в XX – начале XXI в.», 35 часов на изучение курса «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.».

Изменения авторской программы:

Авторская программа А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю.Стреловой допускает сокращение часов в первом разделе программы для большей детализации фактов новейшей истории второй половины XX в. В связи с этим, из Темы «Версальско-Вашингтонская система в действии» 2 часа взяты на изучение темы «Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразии».

В авторской программе А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной прописано, что длительность курса истории России составляет 68 часов, на самом деле на изучение тем и повторительно-обобщающие уроки авторы отводят 70 часов. В связи с тем, что базисный учебный план составляет 34 учебные недели, в теме № 9 «Новая Россия. 1991-2006гг.» объединяются уроки: «Российская экономика на пути к рынку.» и «Политическая жизнь страны», «Духовная жизнь России» и «Национальная политика и межнациональные отношения», «Геополитическое положение и внешняя политика России» и «Россия на пороге XXIв.», с целью выдачи программного материала. В остальном авторская программа реализуется без изменений.

В соответствии авторской программы по истории России, данная программа содержит краеведческий компонент, на который отводится четыре часа учебного времени. Содержательная часть данного компонента не регламентируется, поэтому учитель оставляет за собой право самостоятельно подобрать материал для изучения.

При изучении материала используются межпредметные связи с такими дисциплинами, как обществознание, литература, география, МХК и др., интегрирование с курсом всеобщая история.

Цели курса

Изучение истории России в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- Формирование исторического мышления посредством целостного представления об историческом процессе;
- Освоение знаний об основных этапах XX - начала XXI века, о важнейших событиях и фактах в их взаимосвязи и хронологической преемственности; о социально-экономических, политических и культурных особенностях изучаемого периода; о крупных исторических деятелях;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с исторической картой, источниками;
- Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к истории и традициям нашей страны и малой Родины, уважения к истории других стран, чувства гордости за наших соотечественников, совершивших великие деяния;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Развитие интереса к истории.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, написание эссе, работа с исторической картой, историческим документом.

Формы оценивания: тесты, устные и письменные опросы, выполнение разного рода заданий (заполнение таблиц, решение кроссвордов, карточки и т.д.).

Технологии обучения:

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка « **отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;

- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускаются в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории в 9 классе ученик должен

Знать/ понимать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, причины, результаты и итоги событий XX – начала XXI в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI в.; изученные виды исторических источников.

Уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, выстраивать причинно-следственные связи, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (квалифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Учебно-методический комплект:

1. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2012.
2. История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – М.: Просвещение, 2007.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. Дополнительные материалы к учебнику «История России. XX век». 9 кл.: Пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1999.
4. Журавлёва О.Н. Тесты по истории России: 9 кл.: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России. XX – начало XXI века. 9 класс». – М.: «Экзамен», 2005.
5. История России. XX век. 9 класс: Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной/ Авт.-сост. Н.С.Кочетов.- Волгоград: Учитель, 2005.
6. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России: 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России. XX – начало XXI века. 9 класс». – М.: «Экзамен», 2008.
7. Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI века): 9 класс. – М.: ВАКО, 2011.
8. Стрелова О.Ю. Уроки новейшей истории: 9 и 11 классы: к учебникам О.С.Сороко-Цюпы, А.О.Сороко-Цюпы «Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века» и О.С.Сороко-Цюпы, А.И.Строгонова «Мир в XX веке»/ О.Ю.Стрелова. – М.: «Экзамен», 2006.

Литература:

9. Богуцкий А.В. Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны. – Барнаул, 2005.
10. Загадки новейшего времени// Кубеев М.Н. Сто великих загадок истории. – М.: Вече, 2009. – С. 208 – 255.
11. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII – начало XX века. – Барнаул, 1991.
12. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941 – 1945: Факты и документы/ Под ред. О.А.Ржешевского. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
13. Серебряный венец России (Очерки истории Змеиногорска). – Барнаул, 1999.
14. 100 великих тайн России XX века/ Автор-сост. В.В.Веденеев. – М.: Вече, 2009.

Наглядные пособия:

15. Атлас. Новейшая история зарубежных стран.
16. Атлас. Отечественная история. XX век.
17. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 – март 1918 гг.)/ Карта.

18. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг./ Карта.
19. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг./ Карта.
20. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг./ Карта.
21. Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг./ Карта.
22. Иностранная интервенция и Гражданская война в СССР (февраль 1918 – март 1919 гг.)/ Карта.
23. Карта мира с 1924 по 1939 гг./ Карта.
24. Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)/ Карта.
25. Народное хозяйство СССР с 1961 по 1985 г./ Карта.
26. Первая мировая война 1914 – 1918 гг./ Карта.
27. Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март – октябрь 1917 г.)/ Карта.
28. Революция 1905 – 1907 гг. в России/ Карта.
29. Россия в XIX – начале XX столетия/ Карта.
30. Россия в 1907 – 1914 гг./ Карта.
31. Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.)/ Карта.
32. Русско-Японская война 1904 – 1905 гг./ Карта.
33. СССР в 1964 – 1990 гг./ Карта.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Новейшая история Зарубежных стран. XX – начало XXI в.»
9 класс 35 часов**

№ уро ка	Тема урока	К ол во ча со в	Вид контро ля	Оборудование урока	§ учебни ка	Сроки проведения	
						По плану	По факту
1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	1		Схема			
Раздел I. Новейшая история. Первая половина XXв.		20					
Тема 1. Страны Европы и США в 1900 – 1918 гг. Первая мировая война		6					
2.	Индустриальное общество в начале XX в.	1	теку щий	Компьютер, проектор, докуаменты	§1		
3.	Политическое развитие в начале XX в.	1	теку щий	Компьютер, проектор, документы	§2		
4.	«Новый империализм».	1	теку щий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§3		
5.	Происхождение Первой мировой войны	1	теку щий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§3		
6.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	теку щий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран, карта « Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»	§4		
7.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1	теку щий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§4		
Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии		8					
8.	Последствия войны: революции и распад империй	1	теку щий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§5		
9.	Капиталистический мир в 20-е гг.	1	теку щий	Компьютер, проектор, Карта мира с 1924 по 1939 гг.	§6		
10.	Страны Европы и США в	1	теку	Компьютер, проектор,	§6		

	20-е гг.		щий	атлас по Новейшей истории зарубежных, Карта мира с 1924 по 1939 гг. стран			
11.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы, схема	§7		
12.	США: «Новый курс» Рузвельта	1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§8		
13.	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1	текущий	Компьютер, проектор	§9		
14.	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Испания, Германия	1	текущий	Компьютер, проектор	§10-11		
15.	Международные отношения в 1930-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран, Карта мира с 1924 по 1939 гг.	§15		
Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.		3					
16.	Традиции Востока и модернизация. Япония	1	текущий	Компьютер, проектор	§12		
17.	Китай и Индия в первой половине XX в.	1	текущий	Компьютер, проектор	§12		
18.	Латинская Америка в Первой половине XX в.	1	текущий	Компьютер, проектор	§13		
Тема 4. Вторая мировая война и её уроки		3					
19.	Причины и характер Второй мировой войны.	1	текущий	Карта мира с 1924 по 1939 гг., карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.»	§16		
20.	Создание антигитлеровской коалиции	1	текущий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран, карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.»	§16		
21.	Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США	1	текущий	Компьютер, проектор	§16		
Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в.		14					
Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития		5					

22.	Послевоенное урегулирование. «Холодной войны»	мирное Начало	1	текущий	Компьютер, проектор, документы, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§17		
23.	Завершение индустриального общества. 1945-1970 гг.	эпохи	1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§18		
24.	Кризисы 70-80-х гг. Информационное общество		1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§19		
25.	Политическое развитие стран Запада		1	текущий	Компьютер, проектор	§20		
26.	Гражданское общество. Социальные движения		1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§21		
Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие			6					
27.	США и Великобритания		1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§22-23		
28.	Франция, Италия и Германия		1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§24-26		
29.	Восточноевропейские страны		1	текущий	Компьютер, проектор	§27		
30.	Страны Латинской Америки		1	текущий	Компьютер, проектор	§28		
31.	Страны Азии и Африки		1	текущий	Компьютер, проектор	§29		
32.	Международные отношения XX – начала XXI		1	текущий	Компьютер, проектор, атлас по Новейшей истории зарубежных стран	§30		
Тема 7. XX век и культура			2					
33.	Культура в первой половине XX в.		1	текущий	Компьютер, проектор	§14		
34.	Культура во второй половине XXв.		1	текущий	Компьютер, проектор	§31		
Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира			1					
35.	Глобальные проблемы современности		1	Промежут.	Компьютер, проектор, документы и материалы	§32		

**Календарно-тематическое планирование курса
«История России в XX – начале XXI в.» 9 класс
70 часов**

№ ур ока	Тема урока	К ол во ча со в			§ учеб ника	Сроки проведения	
						По плану	По факту
Тема 1. Россия в начале XX века		12					
36.	Россия на рубеже веков и её место в мире	1			Компьютер, проектор, атлас по истории России XX в., карта «Россия в XIX – начале XX столетия»	§1	
37.	Политическое развитие России в начале XX в.	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы	§3	
38.	Экономическое развитие России в начале XX в.	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы	§2	
39.	Социальная структура Российской империи начала XX в.	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы	§3	
40.	Внешняя политика Николая II	1	текущий		Компьютер, проектор, атлас по истории России XX в., карта «Русско-Японская война 1904 – 1905 гг.»	§4	
41.	Общественно-политические движения в начале XX в.	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы	§5	
42.	Первая русская революция	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»	§5	
43.	Образование политических партий	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»	§5	
44.	Реформы П.А. Столыпина	1	текущий		Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»	§6	
45.	Россия в Первой мировой войне	1	текущий		Компьютер, проектор, атлас по истории России XX в., карта «Первая мировая война 1914 – 1918 гг.»	§9	

46.	Обострение внутриполитической ситуации	1	текущий	Компьютер, проектор	§7		
47.	Серебряный век русской культуры	1	текущий	Компьютер, проектор	§8		
48.	Обобщение: «Россия в ожидании перемен»	1	Промежут.	Тест			
Тема 2. Россия в 1917 – 1927 гг.		13					
49.	От Февраля к Октябрю: свержение монархии	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§10		
50.	От Февраля к Октябрю: Россия весной – летом 1917	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март – октябрь 1917 г.)»	§11		
51.	От Февраля к Октябрю: Октябрьская революция	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 – март 1918 гг.)»	§12		
52.	Становление советской власти	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 – март 1918 гг.)»	§13		
53.	Начало Гражданской войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Иностранная	§14		

				интервенция и Гражданская война в СССР (февраль 1918 – март 1919 гг.)»			
54.	На фронтах Гражданской войны	1	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России XX в., карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»	§15		
55.	Политика военного коммунизма	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»	§16		
56.	Окончание гражданской войны. Причины победы красных.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»	§17		
57.	Новая экономическая политика	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§18		
58.	Развитие политического процесса в 20-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§21		
59.	Образование СССР	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.)»	§19		
60.	Внешняя политика в 20-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§20		
61.	Духовная жизнь СССР в 20-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)»	§22		
62.	Родной край в первой трети XX века	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы			
63	Обобщение «Россия на крутом переломе»	1	Промежут.	Тест			

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.		7					
64.	Экономическое развитие: социалистическая индустриализация	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§23		
65.	Экономическое развитие: коллективизация сельского хозяйства	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§24		
66.	Политическая система в СССР в 30-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§25		
67.	«Спецконтингент»	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§25		
68.	Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX века	1	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России XX в.	§27		
69.	Духовная жизнь: образование и наука в 30-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)»	§26		
70.	Духовная жизнь: культура и искусство в 30-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)»	§26		
71.	Родной край в 30-е гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы			
72.	Обобщение: «Накануне суровых испытаний»	1	Промежут.	Тест			
Тема 4. Великая Отечественная война		6					
73.	СССР накануне войны. Советско-германские отношения	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§28		
74.	Начало Великой Отечественной войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.»	§29		
75.	Боевые действия зимой – летом 1942 г.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Великая Отечественная война Советского Союза 1941	§30		

				– 1945 гг.»			
76.	Советский тыл в годы войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.»	§31		
77.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.»	§32		
78.	Завершающий период Великой Отечественной войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в., карта «Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.»	§34		
79.	Родной край в Великой Отечественной войне	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы			
80.	Обобщение «Итоги и уроки великой войны»	1	Промежут.	Тест			
Тема 5. СССР в 1945-1952 гг.		4					
81.	Послевоенное восстановление хозяйства	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»	§35		
82.	Политическое развитие страны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§36		
83.	Идеология и культура	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)»	§37		
84.	Внешняя политика после Великой Отечественной войны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§38		
Тема 6. СССР в 1953 – середине 60-х гг.		4					
85.	Изменение политической системы в период «оттепели»	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§39		

86.	Экономическое и социальное развитие	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»	§40		
87.	Развитие науки и образования. Духовная жизнь	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Культурное строительство за годы Советской власти (до 1974 г.)»	§41		
88.	Внешняя политика в 1953 — середине 60-х гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§42		
Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.		4					
89.	Политическое развитие в середине 60-х – середине 80-х гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «СССР в 1964 – 1990 гг.»	§43		
90.	Экономика «развитого социализма»	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Народное хозяйство СССР с 1961 по 1985 г.»	§44		
91.	Общественная жизнь в сер. 60-х – сер. 80-х гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§45		
92.	Внешняя политика	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§46		
Тема 8. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг.		4					
93.	Реформа политической системы	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «СССР в 1964 – 1990 гг.»	§47		
94.	Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «СССР в 1964 – 1990 гг.»	§48		
95.	Общественная жизнь	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§49		

96.	Внешняя политика	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «СССР в 1964 – 1990 гг.»	§50		
97.	Родной край во второй половине XX века	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы			
98.	Обобщение «Россия после Великой Отечественной войны»	1	Промежут.	Тест			
Тема 9. Новая Россия. 1991 – 2006 гг		3					
99.	Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь страны	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§51 §52		
100	Духовная жизнь России. Национальная политика и международные отношения	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XX в.	§53 §54		
101	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.	1		Компьютер, проектор, документы и материалы	§55 §56		
102	Итоговое обобщение «Россия в XX – начале XXI века»	1	итоговый	Схема, тест.			