

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано
Руководитель (школьного,
районного) МО учителей
(предмет) _____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Барановская СОШ»
_____ А.В. Риффель
« _____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Рабочая программа
по географии
9 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы:
1 год (2014 – 2015)

Разработана на основе программы *«География.
Программы для общеобразовательных учреждений.
6-11 классы/состав. С.В. Курчина. М.; Дрофа, 2011»*

Составитель: *Сармин Евгений Иванович,*
учитель географии

с. Барановка
2014 г.

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004, Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г., авторской программы В.П. Дронова.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Используемый УМК:

1. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Атлас с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Авторская программа отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю, в авторскую программу изменения не внесены.

Содержание курса

Раздел I. Общая часть курса (28 ч)

Тема 1. ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы.

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. Metallургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Тема 6. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. 1. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. 1. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел II. Региональная часть курса (38 ч)

Тема 1. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа. 1. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН - ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга, 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экс-курсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН - АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие

перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Практические работы. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные, экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зоц. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Обобщение по курсу (2ч)

Календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе, 68ч

Название темы	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Вид контроля	Учебно-лабораторное оборудование	План	Факт
<u>ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА.</u> <i>Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. ГП России (2 ч.)</i>	28ч	1/1	Место России в мире. Географическое положение и границы России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	02.09.	
		2/2	Экономико и транспортно-географическое положение России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	06.09.	
<i>Тема 2. Население Российской Федерации (6ч.)</i>		3/3	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	09.09.	
		4/4	Численность и естественный прирост населения.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	13.09.	
		5/5	Национальный состав населения России.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	16.09.	
		6/6	Миграция населения.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	20.09.	
		7/7	Городское и сельское население. Расселение населения.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	23.09.	
		8/8	Итоговый урок по теме «Население России».	И	ММК. Атлас	27.09.	

					Статистические материалы		
Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации (3 ч)		9/9	География основных типов экономики.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	30.09.	
		10/10	Природно – ресурсный потенциал России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	04.10.	
		11/11	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	07.10.	
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (8 ч)		12/12	Научный комплекс.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	11.10.	
		13/13	Машиностроительный комплекс Роль, значение проблемы развития. Пр. работа №1. Определение главных районов размещения отраслей машиностроения.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	14.10.	
		14/14	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	18.10.	
		15/15	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.	Т	ММК. Атлас Стат. материалы	21.10.	
		16/16	Нефтяная промышленность. Пр. работа №2. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	25.10.	
		17/17	Газовая промышленность.	Т	Тематические карты. ММК.	28.10.	

					Атлас.		
		18/18	Угольная промышленность. Пр. работа № 3. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	01.11.	
		19/19	Электроэнергетика.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	11.11.	
Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (3 часа)		20/20	Металлургический комплекс Пр. работа №4. Составление характеристики одной из металлургических баз.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	15.11.	
		21/21	Черная и цветная металлургия. Пр. работа № 5. Определение главных факторов размещения метал. предприятий по производству меди и алюминия.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	18.11.	
		22/22	Химико – лесной комплекс. Химическая промышленность Пр. работа №6. Составление характеристики одной из баз хим. промышленности.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	22.11.	
Тема 6. Агропромышленный комплекс (2 ч)		23/23	Состав и значение АПК Земледелие и животноводство Пр. работа № 7. Определение основных районов зерновых и технических культур, животноводства.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	25.11.	
		24/24	Пищевая и легкая промышленность.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	29.11.	
Тема 7. Инфраструктурный комплекс (4 ч)		25/25	Инфраструктурный комплекс, его состав.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	02.12.	
		26/26	Виды транспорта	Т	Тематические	06.12.	

					карты. ММК. Атлас.		
		27/27	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ. Пр. работа № 8. Составление карты хозяйственных связей предприятия.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	09.12.	
		28/28	Рекреационное хозяйство.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	13.12.	
<u>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА.</u> <i>Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1ч)</i>	38ч	1/29	Экономическое районирование. Пр. работа №9. 1. Моделирование вариантов нового районирования России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	16.12.	
<i>Тема 2. Западный макрорегион - ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (19 ч.)</i>		2/30	Общая характеристика Европейской России. Центральная Россия (состав), историческое изменение, природные условия, ресурсы.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы	20.12.	
		3/31	Население и главные черты хозяйства. Пр. работа №10. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	Т	ММК. Атлас Статистические материалы Тематические карты.	23.12.	
		4/32	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Пр. работа № 11. Сравнение ГП и планировки двух столиц.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	27.12.	
		5/33	Волго-вятский и Центрально-Черноземный районы. Пр. работа №12. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	13.01.	
		6/34	Северо-Западная Россия Состав. ГП.	Т	Тематические	17.01.	

					карты. ММК. Атлас.		
		7/35	Санкт-Петербургский узловой район.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	20.01.	
		8/36	Европейский Север. Состав. ГП и геополитическое положение. Пр. работа №13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	24.01.	
		9/37	Население: состав, традиции и культура.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	27.01.	
		10/38	Хозяйство Европейского Севера. Пр. работа. № 14. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	31.01.	
		11/39	Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	03.02.	
		12/40	Население: национальный и религиозный состав. Традиции, культура.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	07.02.	
		13/41	Хозяйство Европейского Юга. Пр. работа № 15. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	10.02.	
		14/42	Поволжье. ГП. Население. Пр. работа № 16. Изучение влияния истории населения и развитие территории на этнический и религиозный состав населения.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	14.02.	
		15/43	Хозяйство района. Пр. работа №17. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	17.02.	

		16/44	Основные экономические, социальные и экологические проблемы Поволжья. Пр. работа № 18. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	21.02.	
		17/45	Урал. Состав. Географическое положение.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	24.02.	
		18/46	Население Урала. Этнический состав. Крупнейшие города.	Т	Тематические карты. ММК Атлас Статистические материалы	28.02.	
		19/47	География и проблемы современного хозяйства Урала. Пр. работа №19. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.	П	ММК. Атлас Статистические материалы	03.03.	
		20/48	Антропогенные изменения природы Урала. Пр. работа №20. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения.	И	ММК. Атлас Статистические материалы	07.03.	
Тема 3. Восточный макрорегион – АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (10 ч.)		21/49	Азиатская Россия – общая характеристика. Этапы и проблемы развития экономики региона.	Т	Тематические карты. ММК Атлас Статистические материалы	10.03.	
		22/50	Западная Сибирь. ГП. Природные условия и ресурсы. Пр. работа №21. Изучение и оценка природных условий Западной-Сибири.	П	Тематические карты. ММК Атлас Статистические материалы	14.03.	
		23/51	Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Пр. работа №22. Составление характеристики нефтяного комплекса.	П	Тематические карты. ММК Атлас Статистические материалы	17.03.	

					материалы		
		24/52	Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства З.Сибири Пр. работа №23. Разработка по карте туристического маршрута.	П	ММК Атлас Статистические материалы	19.03.	
		25/53	Восточная Сибирь. Состав. Географическое положение. Население.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	21.03.	
		26/54	Экономика Восточной Сибири Пр. работа №24. Составление характеристики Норильского промышленного узла.	П	Тематические карты. ММК Атлас	31.03.	
		27/55	Природно-хозяйственные районы В. Сибири. Пр. работа №25. Оценка особенности природы региона с позиции условий жизни человека.	П	Тематические карты. ММК Атлас	04.04.	
		28/56	Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	07.04.	
		29/57	Основные и вспомогательные отрасли региона. Пр. работа №26. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, оборонных центров Дальнего Востока	П	Тематические карты. ММК Атлас	11.04.	
		30/58	Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Пр. работа №27. СЭЗ Дальнего Востока – проблемы и перспективы.	П	Тематические карты. ММК Атлас	14.04.	
		31/59	Экономико-географическое положение Алтайского края. Этапы развития хозяйства края. Структура. Основные отрасли АПК.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	18.04.	
		32/60	Рельеф и полезные ископаемые.	Т	Тематические	21.04.	
ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА Алтайского края (9 ч.)							

					карты. ММК Атлас		
		33/61	Климат. Климатообразующие факторы.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	25.04.	
		34/62	Внутренние воды. Виды, особенности, значение. Охрана водных ресурсов.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	28.04.	
		35/63	Почва. Основные типы. Условия формирования.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	02.05.	
		36/64	Природные комплексы. Экологические проблемы.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	05.05.	
		37/65	Состав и численность населения. Демографическая ситуация. Размещение.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	12.05.	
		38/66	Промышленность. Транспорт. Экономические связи.	Т	Тематические карты. ММК Атлас	16.05.	
ОБОБЩЕНИЕ ПО КУРСУ	2ч	1/67	Экскурсия в музей г.Змеиногорска.			19.05.	
		2/68	Повторительно-обобщающий урок по курсу «География России. Население и хозяйство».	Т		23.05.	

Используемые сокращения: Т – текущий
 П – промежуточный
 И – итоговый

ММК – мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, мультимедийный проектор,
 набор учебных дисков.

Результаты обучения

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Требования к уровню подготовки (результаты обучения)

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Практические работы

- № 1. Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.
- № 2. Определение по карте размещения отраслей АПК.
- № 3. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.
- № 4. Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.
- № 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.
- № 6. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.
- № 7. Размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.
- № 8. Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.
- № 9. Характеристика ТПК Европейского Севера.
- № 10. Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.
- № 11. Характеристика ТПК Западной Сибири.
- № 12. Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.