

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района
Алтайского края

Согласовано
Руководитель МО учителей
(предмет) _____
Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Барановская
СОШ»

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Барановская
СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа

по русскому языку

основного общего образования

для 9 класса

Срок реализации программы – 1 год

Программа составлена на основе программы -
Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.
5-9 классы (Базовый уровень)
под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – М.: Дрофа, 2008.

Составитель:
Юрченко Т. Г., учитель
русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа создана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ;
- Программа по русскому языку для 5 - 9 классов. Авторы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова. « Дрофа» 2010 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю, а федеральный базисный план - на 70 часов, поэтому 2 часа я использую в качестве резерва для повторения в конце года.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку*; *основное содержание* с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки на каждом этапе обучения.

Целью преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке и т. д.

Коммуникативная компетенция реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса; обучение школьников связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», целях изучения языка, об этапах его развития, о выдающихся учёных и т. д.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка, особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Данная программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в

различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.

Задачи обучения

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Основные умения:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно - политической и морально - этической тематики, правильно их употреблять, пользоваться разными видами словарей;

по морфемике и словообразованию: владеть приемом разбора слов по составу; от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова, исходя из его морфемного состава; пользоваться этимологическим и словообразовательными словарями;

по морфологии: распознавать изученные части речи и их формы; соблюдать литературные нормы, пользоваться грамматика - орфографическим словарем;

по синтаксису: различать виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;

по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Применение современных образовательных технологий: ИКТ технологии, технология критического мышления, коллективный способ обучения.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- исследовательский;
- метод проблемного обучения;
- метод контроля и самоконтроля.

Приемы: учебные игры, дифференцированные задания, использование ТСО.

Виды контроля на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый.

Дополнительная литература

1. Русский язык (поурочные планы по программе М. М. Разумовской) «Учитель» Волгоград.
2. А. Б. Малюшкин Тестовые задания по русскому языку в 9 классе М. 2008 г
3. С. С. Петровская Диктанты по русскому языку в 9 кл М. « Дрофа» 2002 г
4. Н. В. Егорова Уроки русского языка в 9 кл М. « Просвещение» 2000 г
5. М.М.Баронова Поурочные разработки по русскому языку в 9 кл. М. « Вако» 2006 г
6. Е. К. Францман Сборник диктантов 5 - 9 клМ. « Просвещение» 1994 г
7. Н. М. Божко Русский язык (контрольные работы) 9 кл.
8. И. В. Текучева « Контрольные и проверочные работы в 9 кл» М. «Астрель» 2001 г
9. Диктанты и изложения 9 - 11 кл Волгоград « Учитель»

№	Тема урока. Основное содержание	Кол-во часов	Виды контроля	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
О языке (5 ч)						
1-2	Понятие о языке. Роль языка в жизни общества.	2ч	Предварительный	компьютер, проектор, презентация	03,05.09	
3	Русский язык как развивающееся явление	1ч	текущий	таблица карточки	10.09	
4	Русский язык - национальный язык русского народа	1ч	текущий	карточки - тексты	12.09	
5	Литературное значение русского языка	1ч	текущий	карточки - тексты	17.09	
Речь (17 часов)						
6	Рр Систематизация сведений о тексте, расширение представления о языковых средствах.	1ч	предварительный	таблица карточки	19.09	
7	Рр Углубление знаний о типах речи.	1ч	предварительный	карточки - тексты	24.09	
8	Рр Углубление знаний о стилях речи	1ч	предварительный	карточки - тексты	26.09	
Обобщение изученного в 5 - 8 классах (6 часов)						
9	Повторение. Основные единицы языка.	1ч	текущий	таблица карточки	01.10	
10	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.	1ч	текущий	таблица карточки	03.10	
11	Повторение. Лексика. Морфемика.	1ч	текущий	таблица карточки	08.10	
12-	Повторение. Части речи, их	1ч	промежуточные	таблица	10.10	

	смысловые, морфологические и синтаксические признаки.		й	карточки		
13-14	Контрольный диктант по теме: «Повторение» и его анализ.	2ч	итоговый		15,17.10	
15-16	Рр Сжатое изложение	2ч	текущий		22,24.10	
17-18	Сложное предложение	2ч	предварительный	компьютер, проектор, презентация	29,31.10	
	Сложносочинённое предложение (5 ч)					
19	Сложносочинённое предложение	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	12.11	
20	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	14.11	
21-22	Запятая между частями сложносочинённого предложения Обобщающий урок по теме: «Сложносочинённое предложение» (срез)	2ч	промежуточный	карточки - тексты	19,21.11	
23-24	Контрольный диктант по теме: «Сложносочинённого предложения» и его анализ.	1ч	итоговый		26,28.11	
25	Рр Жанры публицистики. Эссе, путевые заметки.	1ч	текущий	карточки - тексты	03.12	
	Сложноподчинённое предложение (15 часов)					
26	Строение сложноподчинённого предложения	1ч	предварительный	компьютер, проектор, презентация	05.12	
27	Виды сложноподчинённых предложений	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	10.12	
28	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	12.12	
29	Сложноподчинённое	1ч	текущий	компьютер, проектор,	17.12	

	предложение с придаточным изъяснительным			презентация		
30- 31	Рр Сжатое изложение	2ч	текущий		19,24.1 2	
32	Сложноподчинённое предложение с придаточными обстоятельственными	1ч	текущий	таблица карточки	26.12	
33	Сложноподчинённое предложение с придаточным места	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	14.01	
34	Сложноподчинённое предложение с придаточным времени	1ч	текущий	таблица карточки	16.01	
35	Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения	1ч	текущий	таблица карточки	21.01	
36	Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия и степени	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	23.01	
37	Сложноподчинённое предложение с придаточными цели и условия	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	28.01	
38	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	30.01	
39	Сложноподчинённое предложение с придаточными уступительными	1ч	текущий	таблица карточки	04.02	
40	Обобщение по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1ч	промежуточно й	карточки - тексты	06.02	
41- 42	Контрольный диктант по теме: «Сложноподчинённое предложение» и его анализ	2ч	итоговый		11,13.0 2	
43- 44	Рр Жанры публицистики. Рецензия, оформление деловых бумаг.	2ч	текущий	карточки - тексты	18.20. 02	
45- 46	Рр Сжатое изложение	2ч	итоговый		25,27.0 2	
	Бессоюзное сложное					

	предложение (7 часов)					
47	Смысловые отношения между простыми предложениями в бессоюзном сложном предложении	1ч	предварительный	компьютер, проектор, презентация	04.03	
48	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	06.03	
49	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	11.03	
50-51	Тире в бессоюзном сложном предложении	2ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	13,18.03	
52	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	20.03	
53	Обобщающий урок по теме: «Бессоюзное сложное предложение»	1ч	промежуточный	карточки - тексты	01.04	
54-55	Контрольный диктант по теме: «Бессоюзное сложное предложение» и его анализ	2ч	итоговый		03,08.04	
56	Подготовка к ГИА (Задание С)	1ч	текущий	КИМы	10.04	
57	Подготовка к ГИА (задание С)	1ч	текущий	КИМы	15.04	
	Сложное предложение с разными видами связи (5часов)					
58-59	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	2ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	17,22.04	
60-61	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2ч	текущий	компьютер, проектор, презентация	24,29.04	
62	Итоговый контрольный диктант	1ч	итоговый		06.05	
63-64	Рр Итоговое сжатое изложение	2ч	итоговый		08,13.05	
65-66	Подготовка к ГИА (задания А)	2ч	текущий	КИМы	15,20.05	
67	Подготовка к ГИА (задания В)	1ч	текущий	КИМы	22.05	
68	Подготовка к ГИА (задание	1ч	текущий	КИМы	22.05	

	c)					
--	----	--	--	--	--	--