

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т. Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Барановская СОШ»
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г

Рабочая программа
История 8 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы: 1 год

Разработана на основе программ:

Новая история 7 – 8 классы,
А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина;
История России 6-9 классы,
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

Составитель: Беляева Т. П.,
учитель истории и обществознания

с. Барановка, 2014 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программ общеобразовательных учреждений «История России» 6-9 классы, авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина (М.: Просвещение, 2011), «Новая история» 7–8 классы, авторы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина (М.: Просвещение, 2008).

Программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8 классов основной школы и обеспечивает изучение синхронно-параллельных курсов – «История Нового времени» с 1800 по 1913 г. И «История России XIX в.». Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Изменения авторской программы:

Авторская программа А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной предполагает в 8 классе 30 часов, но авторы оговаривают, что распределение часов является примерным и учитель может определить в зависимости от условий количество часов на изучение отдельных тем. Авторы программы «Истории России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина чётко указывают количество часов на изучение курсов.

В связи с этим распределение часов в рабочей программе следующее:

44 часа – «История России в XIX в.»

26 часов – «Новая история. XIX в.» (1 час взят из темы «Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху», 1 час из темы «Две Америки», 1 час из темы «Художественная культура XIX столетия» и 1 час из темы «Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости»).

В соответствие авторской программы по истории России, данная программа содержит краеведческий компонент, на который отводится два часа учебного времени. Содержательная часть данного компонента не регламентируется, поэтому учитель оставляет за собой право самостоятельно подобрать материал для изучения.

Цели курса:

- Дать знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет – с конца XV – до начала XX в.;
- Способствовать формированию у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- Научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа; выявлению предпосылок; анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и

недостатков; выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации; разным способам работы с учебной книгой, в том числе и способам самостоятельной работы;

- Способствовать приобретению учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре;

- Помочь учащимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка.

Основная функция курса: формирование исторического мышления.

При изучении материала используются межпредметные связи с такими дисциплинами, как обществознание, литература, география, МХК и др., с курсами «История России», «История Средних веков».

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, ролевые игры, сообщения, работа с исторической картой, историческим документом.

Формы оценивания: тесты, устные и письменные опросы, выполнение разного рода заданий (заполнение таблиц, решение кроссвордов, карточки и т.д.).

Технологии обучения:

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;

- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;

- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- допускается в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

В процессе изучения курса истории Нового времени учащиеся должны овладеть **умениями:**

- определять и объяснять понятия;

- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, сообщении одноклассника, письменном тексте, документе;

- рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;

- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, видеть и использовать межпредметные и внутрипредметные связи, решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

- определять свою личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями;

- определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;

- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Учебно-методический комплект:

1. Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2010.

2. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России: 8 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век/ 8 класс»/ Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2010.

4. Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800 – 1913: 8 кл. Пособие для учителя/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2002.

Наглядные пособия:

1. Атлас. Новая история.
2. Атлас. Отечественная история XIX век.
3. Европа с 1799 по 1815 гг./ Карта
4. Европа с 1815 по 1849 гг./ Карта
5. Европа с 1870 по 1914 гг./ Карта
6. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии/ Карта
7. Развитие капитализма в России с 1861 года до конца XIX века/ Карта
8. Российская империя в первой половине XIX в./ Карта
9. Россия в XIX – начале XX столетия/ Карта
10. Территориально-политический раздел мира с 1878 по 1914 гг./ Карта

**Календарно-тематическое планирование курса
«Новая история. XIX в.»
8 класс 26 часов**

№ уро ка	Тема урока	Вид контро ля	Оборудование урока	Кол -во час ов	§ уче бни ка	сроки проведения	
						по плану	по факту
Часть I. Становление индустриального общества в XIX в.				13			
Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху				5			
1	От традиционного общества к обществу индустриальному		Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы	1	§1-2		
2	Время технического прогресса. Рост городов	теку щий	Компьютер, проектор	1	§3		
3	Материальная культура и повседневность	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§4		
4	Наука: создание научной картины мира	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§5		
5	Идейные течения в общественном сознании	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§9		
Тема 2. Строительство новой Европы				8			
6	Франция в период консульства и империи	теку щий	документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1799 по 1815 гг.»	1	§11		
7	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	теку щий	документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1815 по 1849 гг.»	1	§12		
8	Франция Бурбонов и Орлеанов	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§14		
9	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§15		
10	Англия в первой половине XIX в.	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории	1	§13		
11	Борьба за объединение Германии	теку щий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1870 по 1914 гг.»	1	§16		
12	Борьба за независимость и	теку	Компьютер, проектор,	1	§17	12.10	

	объединение Италии	щий	документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1870 по 1914 гг.»				
13	Франко-прусская война и Парижская коммуна	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1870 по 1914 гг.»	1	§18		
Часть II. Мир во второй половине XIX в.							
Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов				5			
14	Германская империя	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§19		
15	Создание Британской империи	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§20		
16	Третья республика во Франции	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§21		
17	Италия: время реформ и колониальных захватов	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории	1	§22		
18	Австро-Венгрия	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории	1	§23		
Тема 4. Две Америки				2			
19	США в XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории	1	§24		
20	Латинская Америка и США в к. XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§26		
Тема 5. Художественная культура XIX столетия				2			
21	Литература XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§7		
22	Искусство XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§8		
Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости				2			
23	Япония на пути модернизации	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории	1	§27		
24	Индия и Китай	текущий	документы и материалы, атлас по новой истории	1	§28-29		

Тема 7. Международные отношения в последней трети XIX в.				1			
25	Международные отношения: дипломатия или война	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по новой истории, карта «Европа с 1870 по 1914 гг.»	1	§31		
26	Повторение «Новая история XIX в.»(1 ч)	Промежут.	Тест	1			

**Календарно-тематическое планирование курса
«История России XIX век»
8 класс 44 часа**

№ урока	Тема урока			Кол-во часов	§ учебника	Сроки проведения	
						по плану	по факту
Тема 1. Россия в первой половине XIX в.				20			
27	Россия на рубеже веков		Компьютер, проектор, документы и материалы	1			
28	Внутренняя политика Александра I в 1801–1806 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§1		
29	Внешняя политика в 1801–1812 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XIX век	1	§2		
30	Отечественная война 1812 г.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XIX в, карта «Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии»	1	§4		
31	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813–1825 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XIX век, карта «Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии»	1	§5		
32	Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§6		

33	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы карта «Российская империя в первой половине XIX в.»	1	§7		
34	Общественное движение при Александре I	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§8		
35	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XIX век	1	§9		
36	Внутренняя политика Николая I	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век	1	§10		
37	Социально-экономическое развитие	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§11		
38	Внешняя политика Николая I в 1826–1849 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век, карта «Российская империя в первой половине XIX в.»	1	§12		
39	Народы России	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век	1			
40	Общественное движение 30-50-х гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§13		
41	Крымская война 1853–1856 гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век, карта «Россия в XIX – начале XX столетия»	1	§14		
42	Развитие образования в первой половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§15		
43	Научные открытия	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1			
44	Русские первооткрыватели и путешественники	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век, карта «Россия в XIX – начале XX столетия»	1	§16		
45	Художественная культура в первой половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§17		

46	Быт и обычаи в первой половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§18		
47	Родной край в первой половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1			
48	Обобщение «Россия на пороге перемен»	Промежут.	Компьютер, проектор, документы и материалы	1			
Тема 2. Россия во второй половине XIX в.				20			
49	Накануне отмены крепостного права	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§19		
50	Крестьянская реформа 1861 г.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§20		
51	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§21-22		
52	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Продолжение	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§21-22		
53	Национальный вопрос в царствование Александра II	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы				
54	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Развитие капитализма в России с 1861 года до конца XIX века»	1	§23		
55	Общественное движение: либералы и консерваторы	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§24		
56	Зарождение революционного народничества	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§25		
57	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§26		
58	Внешняя политика Александра II	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России XIX век	1	§27-28		
59	Внутренняя политика Александра III	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§29-30		
60	Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Развитие капитализма в России с 1861 года до конца XIX века»	1	§31		

61	Положение основных слоёв общества	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§32-33		
62	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§34		
63	Внешняя политика Александра III	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, , атлас по истории России XIX век	1	§35		
64	Просвещение и наука во второй половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§36		
65	Литература и журналистика	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§37		
66	Искусство во второй половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор	1	§38		
67	Развитие и взаимовлияние культур народов России	текущий	Компьютер, проектор	1			
68	Быт: новые черты в жизни города и деревни	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1	§39		
69	Родной край во второй половине XIX в.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1			
Итоговое повторение и обобщение				1			
70	Россия и мир на пороге XX века	итоговый	тест				