

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано
Руководитель (школьного,
районного) МО учителей
(предмет) _____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Барановская СОШ»
_____ А.В. Риффель
« _____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Рабочая программа
по географии 8 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы:
1 год (2014 – 2015)

Разработана на основе программы «География.
Программы для общеобразовательных учреждений.
6-11 классы /состав. С.В. Курчина. М.; Дрофа, 2011»

Составитель: *Сармин Евгений Иванович,*
учитель географии

с. Барановка

2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Министерства образования РФ, Примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы И.И.Бариновой.

Цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей страны;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- развивать необходимые умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

Программа курса реализует комплексный подход, позволяющий рассматривать взаимосвязь территориально объединенных социоприродных процессов и явлений.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм.

Формы контроля

- . Текущий контроль, который подразумевает устный и письменный опрос по

изучаемым темам для закрепления изученного материала.

- Промежуточный контроль в форме устного и письменного тестирования по географическим терминам для закрепления понятий и терминов.
- Устный опрос с использованием географических карт по номенклатуре.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Атлас. География России. 8-9 класс.
3. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

Авторская программа рассчитана на 68 часов, изменений в рабочую программу не внесено.

Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России.

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь.

Географические открытия конца XVI — начала XVII в.

Открытия нового времени (XVII—XVIII вв.).

Исследования XIX—XX вв.

Экспедиции Русского географического общества.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (35 ч)

Тема 1. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2. КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Стихийные явления, связанные с реками.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата. 3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

Тема 4. ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Раздел II. Природные комплексы России (27ч)

Тема 1. ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

Формирование природных комплексов — результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные

комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Практические работы. 1. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Тема 2. ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникалы.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов — самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникалы.

Практические работы. 1. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате

хозяйственной деятельности человека. 2. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. Человек и природа (3 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг.

Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в своей области (крае).

Практические работы. 1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

2. Составление карты «Природные уникалы России».

Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору).

Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе, 68ч

Название темы	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Вид контроля	Учебно-лабораторное оборудование	План	Факт
Введение	3ч	1/1	Что изучают в курсе «География. Природа России». Географическое положение России Моря, омывающие территорию России. Пр. работа №1 Характеристика ГП России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас, контурные карты.	06.09.	
		2/2	Россия на карте часовых поясов. Пр. работа №2 Определение поясного времени для разных пунктов России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	08.09.	
		3/3	Как осваивали и изучали территорию России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	13.09.	
I. Особенности природы и природные ресурсы.	35ч			Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	15.09.	

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. (8ч)							
		1/4	Особенности рельефа России.				
		2/5	Геологическое летоисчисление.	Т	Хронологическая таблица. ММК.	20.09.	
		3/6	Геологическое строение территории нашей страны.	Т	Тематические карты.	22.09.	
		4/7	Минеральные ресурсы России.	Т	Тематические карты.	27.09	
		5/8	Развитие форм рельефа.	Т	ММК.ЦОР.	29.09.	
		6/9	Влияние внешних процессов на современный рельеф. Пр. работа № 3 Зависимость расположения форм рельефа и месторождений	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	04.10.	

			полезных ископаемых от строения земной коры.				
		7/10	Проявление основных закономерностей формирования рельефа на примере своего региона.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	06.10.	
		8/11	Итоговый урок по теме «Рельеф».	И	Тематические карты. ММК. Атлас, контурные карты.	11.10.	
Климат и климатические ресурсы. (7ч)		9/12	От чего зависит климат нашей страны. Пр. работа №4 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас, контурные карты.	13.10.	
		10/13	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	18.10.	
		11/14	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны.	Т	Тематические карты. ММК.	20.10.	
		12/15	Типы климатов России.		Тематические карты. ММК.	25.10.	
		13/16	Зависимость человека от климатических условий.	П	Тематические	27.10.	

			Климатические ресурсы. Пр. работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из региона страны.		карты. ММК. Атлас.		
		14/17	Климат своего региона.	Т		01.11.	
		15/18	Обобщающий урок по теме «Климат».	И	Тематические карты. ММК. тлас.	10.11.	
Внутренние воды. Водные ресурсы. (8ч)		16/19	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	15.11.	
		17/20	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Пр. работа № 6 Составление характеристики одной из рек.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	17.11.	
		18/21	Озёра. Болота. Подземные воды.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	22.11.	
		19/22	Ледники. Многолетняя мерзлота. Пр. работа №7 Закономерности размещения вод суши на территории страны.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	24.11.	

		20/23	Водные ресурсы. Охрана вод. Пр. работа. №8 Оценка обеспеченности водными ресурсами.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	29.11.	
		21/24	Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий	Т	ММК.	01.12.	
		22/25	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.	Т		06.12.	
		23/26	Обобщающий урок по теме «Водные ресурсы» .	И	Тематические карты. ММК. Атлас.	08.12.	
<i>Почва и почвенные ресурсы (6ч)</i>		24/27	Образование почв и их разнообразие. Пр. работа №9 Выявление условий почвообразования основных типов почв.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	13.12.	
		25/28	Закономерности распространения почв.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	15.12.	
		26/29	Почвенные ресурсы России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	20.12.	

		27/30	Изменение почв в процессе их хозяйственного использования	Т		22.12.	
		28/31	Особенности почв своего региона.	Т		27.12.	
		29/32	Обобщающее повторение по теме «Почвы»	И	Тематические карты. ММК. Атлас.	12.01.	
Растительный и животный мир (6ч)		30/33	Растительный мир России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	17.01.	
		31/34	Животный мир России	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	19.01.	
		32/35	Растительный и животный мир своего региона.	Т		24.01.	
		33/36	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Пр. работа №10 Составление прогноза изменений растительного и животного мира	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	26.01.	

		34/37	Особо охраняемые природные территории России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	31.01.	
		35/38	Природно-ресурсный потенциал России. Итоговое обобщение по теме «Растительный и животный мир».	И	Тематические карты. ММК. Атлас.	02.02.	
II. Природные комплексы России. <i>Природное районирование (8ч)</i>	27ч			Т		07.02.	
		1/39	Разнообразие ПК России. Природное районирование.				
		2/40	Моря как крупные природные комплексы.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	09.02.	
		3/41	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	14.02.	

		4/42	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас. Таблицы.	16.02.	
		5/43	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Пр. работа № 11 Сравнительная характеристика двух природных зон России	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	21.02.	
		6/44	Высотная поясность. Пр. работа №12 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	28.02	
		7/45	Природная зона своей местности, её экологические проблемы.	Т		02.03.	
		8/46	Обобщение знаний по теме «Природные комплексы России».	П	Тематические карты. ММК. Атлас.	07.03.	
Природа регионов России (19ч)		9/47	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас. Фотографии.	09.03.	
		10/48	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	Т	ММК.	14.03.	

		11/49	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас. Таблицы	16.03.	
		12/50	Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас.	19.03.	
		13/51	Природные комплексы Северного Кавказа.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас. Таблицы	21.03.	
		14/52	Урал - „Каменный пояс“ земли Русской.	Т	ММК.	30.03.	
		15/53	Своеобразие природы Урала.	Т	ММК.	04.04.	
		16/54	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	Т	ММК.	06.04.	
		17/55	Западносибирская низменность: особенности природы.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	11.04.	
		18/56	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.	Т	Тематические карты. ММК.	13.04	

					Атлас. Таблицы		
		19/57	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	18.04.	
		20/58	Природные районы Восточной Сибири.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	20.04.	
		21/59	Жемчужина Сибири – Байкал.	Т	ММК.	25.04.	
		22/60	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	27.04.	
		23/61	Дальний Восток – край контрастов. ГП. Состав территории, история освоения.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	02.05.	
		24/62	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	Т	ММК.	04.05.	
		25/63	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Пр. работа №13 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.	П	Тематические карты. ММК. Атлас	11.05.	

		26/64	Обобщение и систематизация знаний по теме «Природа регионов России»	И	Тематические карты. ММК. Атлас	16.05.	
		27/65	Пр. работа №14 Характеристика взаимодействия природы и общества.	П	ММК Справочные материалы.	18.05.	
III. Человек и природа	3ч	1/66	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Пр. работа №15 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	23.05.	
		2/67	Роль географической науки в оптимизации отношений « природа и общество». Пр. работа №16 Составление карты «Природные уникамы России».	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	25.05.	
		3/68	Экологическая ситуация в России и своей области. Пр. работа №17 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	Т	Тематические карты. ММК. Атлас	30.05.	

Используемые сокращения: Т – текущий
 П – промежуточный
 И – итоговый

ММК – мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, мультимедийный проектор, набор учебных дисков.

В результате изучения географии в 8 классе ученик должен

1. Знать (понимать):

- основные понятия данного курса;
- географические особенности природы нашей страны и своей местности;
- причины, обуславливающие разнообразие природы;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями нашей страны
- географию крупнейших ПК нашей страны.

2. Уметь:

- показывать на географической карте географические объекты;
- давать характеристику ГП, рельефа, климата и т.д.;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- объяснять причины разнообразия природы нашей страны.