

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т.Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Барановская СОШ»
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г

Рабочая программа
Обществознание 9 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы: 1 года

Разработана на основе программы
Обществознание, 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов,
Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев

Составитель: Беляева Т. П.,
учитель истории и обществознания

с. Барановка, 2014

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-9 классы, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А. И. Матвеев (М.: Просвещение, 2011).

Она включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 35 учебных часов: по 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа предусматривает 11 часов резервного времени

Изучение обществознания в 9 классе сопровождает процесс социализации и способствует с учётом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Цели курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным и правовым нормам;
- Усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социально-экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, написание эссе.

Формы контроля: устные и письменные ответы; тестирование; творческие задания; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Технологии обучения:

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка « **отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка « **хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;

- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

- допускается в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен **знать/понимать**:

- основные положения тем программы, термины и понятия;

уметь:

- анализировать и делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать своё мнение, отстаивать точку зрения;

- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- работать с текстом учебника, сопоставлять и сравнивать: находить различия и общие черты, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, находить в СМИ информацию по заданной теме;
- соотносить практические примеры с теорией и применять полученные знания и умения в обычной жизни;
- объяснять значение основных понятий, приводить свои примеры по какой-либо проблеме;
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию, формулировать основные понятия;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2011г.
2. Обществознание. 9 класс: Поурочные разработки 9 классс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений по учебнику Л.Н. Боголюбова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.Просвещение. 2010г.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Обществознание» 8 класс
35 часов**

№ уро ка	Тема урока	Кол -во часо в	Вид конт роля	Оборудование урока	§ уче бни ка	Сроки проведения	
						По плану	По факту
Тема 1. Личность и общество		3					
1	Личность	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§1		
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§2		
3	Развитие общества	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§3		
Тема 2. Сфера духовной культуры		7					
4	Сфера духовной жизни	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§4		
5	Мораль	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§5		
6	Долг и совесть	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§6		
7	Моральный выбор – это ответственность	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§7		
8	Образование	1	теку щий	дидактические материалы	§8		
9	Наука в современном обществе	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§9		
10	Религия как одна из форм культуры	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические	§10		

				материалы			
Тема 3. Экономика		12					
11	Потребности и ресурсы	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§11		
12	Главные вопросы экономики	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§12		
13	Собственность	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§13		
14	Рыночная экономика	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§14		
15	Производство	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§15		
16	Предпринимательская деятельность	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§16		
17	Роль государства в экономике	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§17		
18	Распределение доходов	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§18		
19	Потребление	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§19		
20	Доходы и инфляция	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§20		
21	Безработица, её причины и последствия	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§21		
22	Мировое хозяйство и международная торговля	1	текущий	Компьютер, проектор,	§22		

				дидактические материалы			
Тема 4. Социальная сфера		4					
23	Социальная структура общества	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§23		
24.	Социальные статусы и роли	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§24		
25	Нации и межнациональные отношения	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§25		
26	Отклоняющееся поведение	1	текущий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§26		

27	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

28	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

29	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

30	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

31	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

32	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

33	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

34	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

35	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование курса
«Обществознание» 9 класс
35 часов**

№ уро ка	Тема урока	Кол -во часо в	Вид конт роля	Оборудование урока	§ уче бни ка	Сроки проведения	
						По плану	По факту
Тема 1. Политика и социальное управление		8					
1	Политика и власть	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§1		
2	Государство	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§2		
3	Политические режимы	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§3		
4	Правовое государство	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§4		
5	Гражданское общество и государство	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§5		
6	Участие граждан в политической жизни	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§6		
7	Политические партии и движения	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§7		
8	Средства массовой информации в политике	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Тема 2. Право		16					
9	Право, его роль в жизни общества и государства	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§8		
10	Правоотношения и	1	теку	Компьютер,	§9		

	субъекты прав		щий	проектор, дидактические материалы			
11	Правонарушения и юридическая ответственность	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§10		
12	Правоохранительные органы	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§11		
13	Конституция Российской Федерации	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§12- 13		
14	Основы конституционного строя РФ	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§12- 13		
15	Понятие прав, свобод и обязанностей	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§14- 15		
16	Права и свободы человека и гражданина	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§14- 15		
17	Гражданские правоотношения	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§16		
18	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	теку щий	дидактические материалы	§17		
19	Семейные правоотношения	1	теку щий	дидактические материалы	§18		
20	Административные правоотношения	1	теку щий	дидактические материалы	§19		
21	Уголовно-правовые отношения	1	теку щий	дидактические материалы	§20		
22	Социальные права	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§21		
23	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	теку щий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§22		
24	Правовое регулирование	1	теку	Компьютер,	§23		

	отношений в сфере образования		ций	проектор, дидактические материалы			
--	-------------------------------	--	-----	---	--	--	--

25	Резервный урок						
26	Резервный урок						
27	Резервный урок						
28	Резервный урок						
29	Резервный урок						
30	Резервный урок						
31	Резервный урок						
32	Резервный урок						
33	Резервный урок						
34	Резервный урок						
35	Резервный урок						