

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т.Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
Барановская СОШ
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
Барановская СОШ
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г

Рабочая программа
Обществознание 7 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы: 1 год
Разработана на основе программы
Обществознание, 6-11 классы. Л.Н.Боголюбов,
Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев

Составитель: Беляева Т.П.,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-9 классы, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А. И. Матвеев (М.: Просвещение, 2011).

Она включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Программа по обществознанию предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 35 учебных часов: из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа предусматривает 5 часов резервного времени.

Изучение обществознания в 7 классе сопровождает процесс социализации и способствует с учётом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Цели курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия информации и определения собственной позиции;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным и правовым нормам;
- Усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социально-экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, написание эссе.

Формы контроля: устные и письменные ответы; тестирование; творческие задания; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Технологии обучения:

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;

- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;

- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускается в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен *знать/ понимать*:

- основные положения тем программы, термины и понятия;

уметь:

- анализировать и делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать своё мнение, отстаивать точку зрения;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- работать с текстом учебника, сопоставлять и сравнивать: находить различия и общие черты, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач, находить в СМИ информацию по заданной теме;

- соотносить практические примеры с теорией и применять полученные знания и умения в обычной жизни;
- объяснять значение основных понятий, приводить свои примеры по какой-либо проблеме;
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию, формулировать основные понятия;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- решать экономические задачи.

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2009.
2. Обществознание. Человек, право, экономика. Методические рекомендации: 7 кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2010.
3. Поздеев А.В. поурочные разработки по обществознанию: 7 класс.- М.: ВАКО, 2009.

Календарно – тематическое планирование

Обществознание 7а класс 35 ч.

№ П.п.	Раздел, тема	Основные понятия	Количество часов	Оборудование	Вид контроля	Дата	
						план	факт
I Человек и другие люди 5 ч.							
1	Межличностные отношения		1	Презентация	Текущий		
2	Социальные группы	Малая группа, конформизм	1	Презентация	Текущий		
3	Общение	общение	1		Понятийный диктант		
4	Человек среди других людей		1	Презентация	Текущий		
5	Конфликты, причины их возникновения	конфликт	1	Презентация	Индивидуальные задания.. устный опрос		
II Человек и закон 11 ч.							
6	Социальные нормы	Социальные нормы, привычка, ритуалы, обряды, обычаи, церемонии,	1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

		этикет , манеры					
7	Права и обязанности граждан.	Декларация , пакт, группы прав	1	Конституция РФ	Понятийный диктант		
8	Права ребенка и их защита		1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
9	Понятие правонарушений	Законы, кодекс	1	Конституция РФ Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
10	Понятие и виды юридической ответственности	Виды угроз	1	Презентация	Понятийный диктант, тест		
11	Защита Отечества	Военкомат, повестка. присяга	1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
12	Военная служба	Дисциплина, мораль	1	Презентация	Понятийный диктант,		
13	Что такое дисциплина	Табу	1		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
14	Ответственность за нарушение законов	преступление, грабеж, кража, ущерб, проступок	1	Презентация	тест		

15	Ответственность несовершеннолетних	Прокуратура. Таможня. Правопорядок, нотариат, адвокаты. Завещание, лицензия	1	Презентация	Устный опрос, индивидуальные задания		
16	Защита правопорядка	Уголовный розыск. протокол	1	Презентация	Понятийный диктант		
III Человек и экономика 10 ч.							
17	Экономика и её роль в жизни общества	Экономика, технология, экономический продукт, натуральное хозяйство, производительность труда, прибыль	1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
18	Основные участники экономики	Квалификация. зарплата	1	Презентация	Понятийный диктант		
19	Мастерство работника		1		тест		
20	Производство	бизнес	1		Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
21	Выручка и прибыль производителя	Кредит. Собственность, акционерное	1		Фронтальный опрос с выборочным		

		общество, акции			оцениванием		
22	Виды бизнеса	Рынок. Стоимость, цена, бартер торговля		Презентация	Понятийный диктант		
23	Формы бизнеса		1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
24	Обмен	Эквивалент, монеты, банкноты, кредитная карта	1	Монеты и ден. Банкноты. Материалы шк. музея	Индивидуальные задания		
25	Деньги, их функции	Ассигнации	1	Презентация	тест		
26	Экономика современной семьи	Рантье, ссуда, собственность, проценты, семейный бюджет, оптимизация	1		Понятийный диктант		
IV Человек и природа 4 ч.							
27	Воздействие человека и природы	природа	1	Презентация	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
28	Охранять природу – значит охранять жизнь		1	Презентация	Оформление листочков		

29	Значение природных ресурсов для человека	Исчерпаемые, неисчерпаемые	1	Презентация	Написать эссе		
30	Законодательство РФ в охране окружающей среды		1	Конституция РФ	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
31	Резервный урок						

32	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

33	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

34	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

35	Резервный урок						
----	----------------	--	--	--	--	--	--

