

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано
Руководитель (школьного,
районного) МО учителей
(предмет) _____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Барановская СОШ»
_____ А.В. Риффель
« _____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

**Рабочая программа
по географии 7 класс
(основного общего образования)**

Срок реализации программы:
1 год (2014 – 2015)

Разработана на основе программы *«География.
Программы для общеобразовательных учреждений.
6-11 классы /состав. С.В. Курчина. М.; Дрофа, 2011»*

Составитель: *Сармин Евгений Иванович,
учитель географии*

**с. Барановка
2014 г.**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний.

Основные цели и задачи курса:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Используемый УМК:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

1. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

1) Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

Авторская программа отводит на изучение курса 68 ч, в авторскую программу изменения не внесены.

Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ (4 ч)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы Земли от деятельности человека. Практическое значение географических знаний.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования.

Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

Практические работы. 1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, справочниками, словарями и др.); составление по ним летописей наиболее важных (с позиций школьников) путешествий в разные исторические эпохи. 2. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек.

Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. **Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.**

Практическая работа. Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН - ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ

Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие.

Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ. СТРАНЫ МИРА

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время.

Раздел II. Океаны и материки (52 ч)

Тема 1. ОКЕАНЫ: ТИХИЙ, ИНДИЙСКИЙ, АТЛАНТИЧЕСКИЙ, СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

Практические работы. 1. Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору). 2. Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору).

Тема 2. ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 3. АФРИКА

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Западная и Центральная Африка (Нигерия), Восточная Африка (Эфиопия), Южная Африка (Южно-Африканская Республика).

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни одной --из африканских стран.

Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австр-ралийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.

Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка — величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень

изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Практические работы. 1. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. 2. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема 6. АНТАРКТИДА

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Тема 7. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

Тема 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны Северной Америки. Краткая характеристика Канады и США. "

Практическая работа. Составление проекта возможного путешествия по одной из стран континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Тема 9. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии.

Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств всего региона и отдельных стран. Главные особенности населения (язык, быт, традиции).

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической обстановкой.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия).

Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы (Италия).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония).

Страны Южной Азии (Индия). Страны Юго-Восточной Азии (Индонезия).

Практические работы. 1. Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Раздел III. Географическая оболочка — наш дом (3 ч)

Тема 1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Тема 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. 1. Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. 2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе, 68ч

Название темы	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Вид контроля	Учебно-лабораторное оборудование	Дата	
						план	факт
Введение.	4ч	1/1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Т	ММК	06.09.	
		2/2	Как люди открывали мир.	Т	Карта, глобус. ММК	08.09.	
		3/3	Современные географические исследования.	Т	ММК	13.09.	
		4/4	Карта – особый источник географических знаний. Пр. работа №2 Определение по картам и глобусу расстояний между точками, координаты различных точек.	П	Карта, глобус	15.09.	
I. Главные особенности природы Земли.	9ч	1/5	Состав и строение литосферы	Т	ММК	20.09.	
		2/6	Рельеф Земли. Пр. работа №3 Определение по карте направлений передвижения литосферных плит.	П	ММК	22.09.	
		3/7	Климатообразующие факторы.	Т	Тематические таблицы. ММК	27.09.	
		4/8	Климатические пояса Земли. Пр. работа №4 Сравнительное описание климата двух климатических поясов.	П	Климатическая карта	29.09.	
		5/9	Мировой океан – главная часть гидросферы.	Т	Карта океанов. ММК	04.10.	
		6/10	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей Пр. работа №5 Выделение на карте	П	Карта океанов Тематические	06.10.	

			побережий и шельфа.		таблицы. ММК		
		7/11	Географическая оболочка планеты. Пр. работа №6 Анализ схем круговоротов веществ и энергии.	П	ММК	11.10.	
		8/12	Природные комплексы – составные части географической оболочки.	Т	ММК	13.10.	
		9/13	Освоение Земли человеком. Страны мира. Пр. работа №7 Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграции.	П	Тематические карты	18.10.	
II. Океаны и материка.	52ч	1/14	Тихий океан	Т	Карта океанов ММК	20.10.	
		2/15	Индийский океан. Пр. работа №8 Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них.	Т	Карта океанов ММК	25.10.	
		3/16	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Пр. работа №9 Сравнительная характеристика природы двух океанов.	Т	Карта океанов ММК Презентация	27.10.	
<i>Африка (11часов)</i>		4/17	Географическое положение Африки. История открытия и исследования. Пр. работа №10 Определение географического положения материка.	Т	Физическая карта Африки ММК	01.11.	
		5/18	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Пр. работа №11 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Т	Физическая карта Африки	10.11.	
		6/19	Климат Африки. Пр. работа №12 Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов.	Т	Климатическая карта мира	15.11.	
		7/20	Внутренние воды Африки.	Т	Физическая карта Африки ММК Презентация	17.11.	
		8/21	Природные зоны Африки. Пр. работа № 13 Определение причин разнообразия природных зон	Т	ММК	22.11.	

			материка.				
		9/22	Население Африки.	Т	ММК	24.11.	
		10/23	Страны Северной Африки.	Т	СЭ карта Африки	29.11.	
		11/24	Страны Западной и Центральной Африки.	Т	СЭ карта Африки	01.12.	
		12/25	Страны Восточной Африки.	Т	СЭ карта Африки	06.12.	
		13/26	Страны Южной Африки. Пр. работа №14 Описание природных условий, населения и хозяйства одной из африканских стран.	П	СЭ карта Африки Тематические карты	08.12.	
		14/27	Обобщение по теме «Африка».	И	СЭ карта Африки Тематические карты	13.12.	
Австралия и Океания (4 часа)		15/28	Австралия: географическое положение и история исследования материка. Пр. работа №15 Сравнение г.п. Африки и Австралии.	Т	Физическая карта Австралии ММК	15.12.	
		16/29	Особенности природы Австралии.	Т	Карта «Природные зоны» ММК	20.12.	
		17/30	Население Австралии. Австралийский союз. Пр. работа №16 Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии.	Т	СЭ карта Австралии и Океании Тематические карты	22.12.	
		18/31	Океания.	Т	СЭ карта Австралии и Океании Тематические карты	27.12.	

Южная Америка (7 часов)	19/32	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	Т	Физическая карта Южной Америки ММК	12.01.	
	20/33	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке. Пр. работа №17 Определение сходства и различия в рельефе Африки и Ю. Америки.	Т	Физическая карта Южной Америки ММК	17.01.	
	21/34	Климат и внутренние воды Южной Америки. Пр. работа №18 Сравнительное описание речных систем Ю.Америки и Африки.	Т	Физическая и климатическая карты Южной Америки ММК	19.01.	
	22/35	Природные зоны Южной Америки.	Т	Карта «Природные зоны» ММК	24.01.	
	23/36	Население Южной Америки.	Т	ММК Презентация	26.01.	
	24/37	Страны Южной Америки. Пр. работа №19 Составление описания природы, населения и хозяйства одной из стран материка.	П	Физическая карта Южной Америки ММК	31.01.	
	25/38	Итоговый урок по теме „Южная Америка“.	И		02.02.	
Антарктида (2 часа)	26/39	Полярные области. Антарктида – особенности географического положения.	Т	ММК	07.02.	
	27/40	Природа Антарктиды. Пр. работа №20 Сравнение природы Арктики и Антарктики.	П		09.02.	
Северная Америка (7 часов)	28/41	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	Т	Физическая карта Северной Америки ММК	14.02.	

	29/42	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Т	Физическая карта Северной Америки	16.02.	
	30/43	Климат Северной Америки. Пр. работа №21 Сравнение климата отдельных частей материка.	Т	Физическая карта Северной Америки	21.02.	
	31/44	Внутренние воды Северной Америки.	Т	Физическая карта С. Америки	28.02.	
	32/45	Природные зоны Северной Америки.	Т	Карта «Природные зоны» ММК	02.03.	
	33/46	Население Северной Америки.	Т	ММК	07.03.	
	34/47	Страны Северной Америки. Пр. работа №22 Составление проекта путешествия по одной из стран Северной Америки.	П	Физическая карта Северной Америки	09.03.	
	35/48	Итоговый урок по теме „Северная Америка“.	И	Физическая карта Северной Америки	14.03.	
Евразия (17 часов)	36/49	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	Т	Физическая карта Евразии ММК	16.03.	
	37/50	Особенности рельефа Евразии.	Т	Физическая карта Евразии ММК	21.03.	
	38/51	Полезные ископаемые Евразии.	Т	Тектоническая карта	30.03.	
	39/52	Климат Евразии.	Т	Климатическая карта.	04.04.	
	40/53	Пр. работа №23 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.	П	Климатическая карта.	06.04.	
	41/54	Внутренние воды Евразии.	Т	Физическая карта Евразии	11.04.	

		42/55	Природные зоны Евразии.	Т	Карта «Природные зоны» ММК	13.04.	
		43/56	Природные зоны Евразии. Пр. работа №24 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и С. Америке.	П	Карта «Природные зоны»	15.04.	
		44/57	Население и страны.	Т	Тематические карты ММК	18.04.	
		45/58	Страны Северной и западной Европы.	Т	Карта «Зарубеж. Европа» ММК	20.04.	
		46/59	Страны Восточной Европы.	Т	Карта «Зарубежная Европа»	25.04.	
		47/60	Страны Южной Европы.	Т	Карта «Зарубежная Европа»	27.04.	
		48/61	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	Т	Карта «Зарубежная Европа»	02.05.	
		49/62	Страны Восточной Азии (Китай, Япония). Пр. работа №25 Обозначение на контурной карте стран.	Т	Тематические карты ММК	04.05.	
		50/63	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	Т	Тематические карты	11.05.	
		51/64	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия Пр. работа №26 Составление описания одной из стран Евразии.	Т	Тематические карты ММК	16.05.	
		52/65	Итоговый урок по теме «Евразия».	И	Тематические карты	18.05.	
III. Географическая оболочка – наш дом.	3ч	1/66	Закономерности развития географической оболочки. Пр. работа № 27 Работа на местности по выявлению ПК.	Т	ММК	23.05.	

		2/67	Взаимодействие природы и общества. Пр. работа № 28 Составление простейшего плана местности.	Т	ММК	25.05	
		3/68	Итоговое повторение по курсу «География материков и океанов».	И		30.05.	

Используемые сокращения: Т – текущий

П – промежуточный

И – итоговый

ММК – мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, мультимедийный проектор, набор учебных дисков.

Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.