

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т.Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Барановская СОШ»
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г
.

Рабочая программа
История 6 класс
(основного общего образования)

Срок реализации программы: 1 год

Разработана на основе программ:

История Средних веков 5 – 11 классы,

В.А. Ведюшкин;

История России 6-9 классы,

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина

Составитель: Беляева Т.П.,
учитель истории и обществознания

с. Барановка, 2014

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программ общеобразовательных учреждений «История России» 6-9 классы, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина (М.; Просвещение, 2011г.),

«История Средних веков» 5-11классы, автор В.А. Ведюшкин (М. Просвещение, 2008г.)

Программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Рабочая программа предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 70 часов: 35 часов на изучение курса «Истории Средних веков» и 35 часов на изучение курса «История России с древнейших времен до конца XVI вв.». Для реализации программы необходимо 2 часа в неделю.

Особенностью программы является ее синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Хронологические рамки курсов охватывают период с V по XVI вв.

Изменения программы:

Каждая авторская программа предусматривает изучение курсов в течение 34 часов. Но так как базисный учебный план составляет 35 учебных недель, календарно-тематическое планирование курсов содержит по 35 часов, дополнительное время (по 1 часу) отводится на обобщение и повторение материала по окончании изучения курсов. Авторская программа В.А.Ведюшкина «История Средних веков» ориентирована на учебник В.А.Ведюшкина «История Средних веков». Учебно-методический комплект рабочей программы включает в себя учебник «История Средних веков» Е.В.Агибаловой, Г.М.Донскова. В авторской программе «История России» А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной на тему «Образование единого русского государства» отводится 8 учебных часов, в том числе изучается культура и быт в XIV- начале XVIв.. Культура и быт при Иване Грозном изучается в рамках темы «Московское государство в XVIв.». В рабочей программе культура и быт XVIв. рассматривается вместе с культурой XIV-XVвв. Таким образом, 1 час из темы «Образование единого русского государства» переносится на тему «Московское государство в XVIв.». В остальном программа полностью соответствует авторскому замыслу.

Цель курса:

Формирование целостного представления об историческом развитии России и зарубежных стран в эпоху средневековья.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся целостного представления об истории средневековья как закономерном и необходимом периоде

всемирной истории, а также самобытном пути России; о судьбах народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории в изучаемый период;

2. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России, Европы и мира, показать их общие черты и различия;

3.

Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;

4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать последствия);

5. Способствовать воспитанию толерантности, гражданских и патриотических качеств учащихся;

6. Содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны и зарубежья, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

Формы организации учебной деятельности: рассказ учителя, беседы, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, творческие работы, сюжетно-ролевые игры, работа с исторической картой, историческими документами.

Формы оценивания: устные и письменные опросы, тесты, выступление с докладом, защита презентаций, выполнение разного рода заданий (заполнение таблиц, решение кроссвордов, работа по карточкам и тд.).

Технология обучения:

1. лично-ориентированный подход;
2. интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка « **отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает

межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;

- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускается в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения истории в 6 классе ученик должен

Знать/понимать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, причины, результаты и итоги событий в изучаемый период, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в эпоху средневековья; изученные виды исторических источников.

Уметь: рассказывать об историческом событии, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, называть причинно-следственные связи, уметь высказывать свое мнение, работать с историческим источником, читать историческую карту, группировать (квалифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Оборудование и приборы:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- маркерная доска;
- наглядные пособия:

1. Атлас. История средних веков.

2. Карты: Европа в V-VII вв., Европа в IX-XIII вв., Европа в XIV-XV вв., Индия и Китай в Средние века, Образование Франкского государства, Арабский халифат.

3. Атлас. История Отечества с древнейших времен до конца XVI века.

4. Карты: Древнейшие племена и государства на территории нашей страны и соседних стран, древнерусское государство – Киевская Русь в IX- начале XII вв., Русские княжества в XII - начале XIII вв., Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в XII вв., Образование Российского централизованного государства, Российское государство во второй половине XV - начале XVI вв., Русское государство в XVI вв., Расширение русского государства во второй половине XVI - XVII вв.

2. Информационные ресурсы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по предмету «История» (2004г.),
2. Авторская программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной к учебнику «История России с древнейших времен до конца XVI века », (М.; Просвещение, 2011г.);
- 3 Авторская программа В.А.Ведюшкина к учебнику «История Средних веков», (М. Просвещение, 2008г.)
4. Промежуточная аттестация обучающихся начального, основного, среднего (полного) общего образования. Методические рекомендации. С.Н.Кучер, З.П.Горбенко., – Барнаул 2011.

3. Учебно-методические пособия:

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.Просвещение,2010.
2. Агибалова И.В. История средних веков. 6 класс: учеб.для общеобраз. учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – М.Просвещение, 2010.
3. Арасланова О.В., Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков: 6 класс – М.ВАКО,2010.
4. Соловьев К.А., Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века.: 6 класс. – М.ВАКО,2006.

-

Календарно-тематическое планирование курса «История Средних веков» 6 класс 35 часов

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Оборудование урока	Кол-во часов	сроки проведения	
					по плану	по факту
1	Введение. Что изучает история средних веков.		Компьютер, проектор	1		
Раздел I. Раннее Средневековье				10		
Тема 1. Западная Европа и раннее Средневековье				5		
2	Древние германцы и Римская империя	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории средних веков	1		
3	Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории средних веков	1		
4	Карл Великий и	теку	Компьютер,	1		

	образование Франкской империи. Феодалная раздробленность.	щий	проектор, документы, карта «Империя Карла Великого», атлас по истории средних веков			
5	Западная Европа в IX-XI веках.	текущий	Компьютер, проектор, карта «Европа в IX-XI веках», атлас по истории средних веков	1		
6	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	текущий	Компьютер, проектор	1		
Тема 2. Византия и славянский мир				3		
7	Византия при Юстиниане.	текущий	Компьютер, проектор, карта «Византия и славяне»	1		
8	Культура Византии	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
9	Образование славянских государств	текущий	Компьютер, проектор, карта «Византия и славяне», атлас по истории средних веков	1		
Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв.				2		
10	Арабский халифат и его распад	текущий	Компьютер, проектор, карта «Арабы в средние века»	1		
11	Культура стран Арабского халифата		Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы	1		
Раздел II. Расцвет Средневековья				13		
Тема 4. Феодалное общество				3		
12	Новое устройство общества	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
13	В рыцарском замке	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
14	Средневековая деревня и ее обитатели	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
Тема 5. Средневековый город				2		
15	Формирование средневековых городов	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
16	Горожане и их образ жизни	текущий	Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы	1		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв.				3		
17	Католическая церковь и еретики. Инквизиция.	текущий	Компьютер, проектор	1		
18	Могущество папской власти.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		

19	Крестовые походы.	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории средних веков	1		
Тема 7. Разные судьбы государств				3		
20	Объединение Франции	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, карта «Европа в XII–XIV вв.», атлас по истории средних веков	1		
21	Что англичане считают началом своих свобод	текущий	Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы	1		
22	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	текущий	Компьютер, проектор карта «Европа в XII–XIV вв.», атлас по истории средних веков	1		
Тема 8. Культура Западной Европы в XI–XIII вв.				2		
23	Образование и философия в XI – XIII вв.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
24	Средневековая литература и искусство	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
Раздел III. «Осень» Средневековья				6		
Тема 9. Западная Европа в XIV–XV вв.				4		
25	Столетняя война	текущий	Компьютер, проектор, карта «Европа в XII–XIV вв.», атлас по истории средних веков	1		
26	Крестьянские восстания во Франции и в Англии		Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы	1		
27	Усиление королевской власти в Западной Европе в XV в. Реконкиста	текущий	Компьютер, проектор	1		
28	Культура Возрождения в Италии	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV–XV вв.				2		
29	Гуситское движение в Чехии	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
30	Завоевание турками – османами Балканского полуострова	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории средних веков	1		
Раздел IV. Вдали от Европы				3		
Тема 11. Культуры и государства Азии				2		
31	Средневековый Китай	текущий	Компьютер, проектор, таблица, карта «Индия и Китай в средние века»	1		
32	Индия в средние века	теку	Компьютер, проектор,	1		

		щий	карта «Индия и Китай в средние века»			
Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки				1		
33	Государства и народы доколумбовой Америки и Африки	текущий	Компьютер, проектор	1		
Заключительные уроки				2		
34	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Эпоха средневековья»	итоговый	Компьютер, проектор, кроссворды	1		
35	Контрольный урок «Эпоха средневековья»	итоговый	тест	1		

**Календарно-тематическое планирование курса
«История России с древнейших времён до конца XVIв.»
6 класс 35 часов**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Оборудование урока	Кол-во часов	сроки проведения	
					по плану	по факту
1	Вводный урок «Что изучает история Отечества»		Компьютер, проектор	1		23.01
Тема1. Восточные славяне				2		
2	Восточные славяне	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		26
3	Соседи восточных славян	текущий	Компьютер, проектор	1		30
Тема 2. Русь в IX – в первой половине XIIв.				6		
4	4. Формирование Древнерусского государства	текущий	Компьютер, проектор, документы, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		2.02
5	Первые киевские князья	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		6
6	Владимир Святославич. Принятие христианства	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
7	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
8	Культура Древней Руси.	текущий	Компьютер, проектор	1		
9	Быт и нравы Древней	теку	Компьютер, проектор,	1		

	Руси.	щий	документы и материалы			
Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII в.				8		
10	Начало раздробления Древнерусского государства.	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
11	Главные политические центры Руси.		Компьютер, проектор, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
12	12 Нашествие с Востока	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
13	Борьба Руси с западными завоевателями.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
14	Русь и Золотая Орда.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
15	Русь и Литва.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
16	Культура русских земель в XII- XIII вв.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
17	Урок обобщения «Русь в IX – XIIIвв.»	промежуточный	Компьютер, проектор, тест	1		
18	Родной край в древности	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
Тема 4. Образование единого Русского государства				7		
19	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	текущий	Компьютер, проектор, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
20	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы, атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
21	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	текущий	Компьютер, проектор, таблица, документы и материалы атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
22	Создание единого	теку	Компьютер,	1		

	Русского государства и конец ордынского владычества.	щий	проекторатлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв			
23	Московское государство в конце XV – начале XVI века.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалыатлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
24	Церковь и государство в конце XV-начале XVI века.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
25	Основные социальные слои Российского государства в XIV-начале XVIвв.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
Тема 5. Московское государство в XVI в.				6		
26	26. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.		Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
27	Внешняя политика Ивана IV	текущий	Компьютер, проекторатлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
28	Опричнина.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалыатлас по истории России с древнейших времён до конца XVIв	1		
29	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
30	Архитектура и живопись в XIV-XVI веках.	текущий	Компьютер, проектор веков	1		
31	Быт XV -XVI веков.	текущий	Компьютер, проектор	1		
32	Родной край в XIV-XVIвв.	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	1		
33	Обобщение по теме «Русское государство XIV - XVI веке»	промежуточный	Компьютер, проектор, тест	1		
34	Итоговое обобщение «Русь, Россия с древности до конца XVIв.»	итоговый	Компьютер, проектор, кроссворды	1		
35	Контрольный урок «Русь, Россия с	итоговый	тест	1		

	древности до конца XVI в.»					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--