

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано
Руководитель (школьного,
районного) МО учителей
(предмет) _____
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Барановская СОШ»
_____ А.В. Риффель
« _____ » _____ 2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
_____ А.Б. Бурау
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2014г.

Рабочая программа
по географии
6 класс

(основного общего образования)

Срок реализации программы:
1 год (2014 – 2015)

Разработана на основе программы *«География.
Программы для общеобразовательных учреждений.
6-11 классы /состав. С.В. Курчина. М.; Дрофа, 2011»*

Составитель: *Сармин Евгений Иванович,
учитель географии*

с. Барановка
2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., Программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-9 класс под редакцией И.В. Душиной. – М.: «Дрофа», 2000 г. по учебнику географии для 6 класса Т.П.Герасимовой. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2008.

Начальный курс географии – первый среди систематических курсов этой дисциплины. При изучении начального курса географии учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе. Начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личноно - ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

С этой целью организуется активная познавательная, поисковая и творческая деятельность обучающихся с различными источниками географической информации, с привлечением литературных произведений, электронных пособий и материалов Интернет о природных явлениях и процессах.

Для организации процесса обучения используются различные формы учебных занятий (интегрированные уроки, практикумы, экскурсии, ролевые игры и др.). Реализуются элементы педагогических технологий обучения (проблемное, проектное).

Цель курса: формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

Задачи курса:

- показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории.

Используемый УМК:

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
3. Мультимедийная программа: «Начальный курс. География» 6 класс.
4. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы”, М., ”Дрофа”, 2001.

5. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии: 6 -10 кл.: Кн. для учителя. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2000.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1ч в неделю, изменений в авторскую программу не внесено.

Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса географии.

Земля — планета Солнечной системы. Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Практические работы. На местности: 1. Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение над погодой, фенологическими явлениями (водоемы, растительность); измерение высоты солнца над горизонтом, ориентирование по солнцу. 2. Экскурсия по изучению форм земной поверхности, характера залегания горных пород, водоемов (их использование, изменения, охрана).

На контурной карте: 1. Нанести маршруты путешествий Ф. Магеллана, Х. Колумб». 2. Подписать названия материков и океанов.

Раздел I. Виды изображений земной поверхности (8 ч)

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, аэрофотоснимок, снимки из космоса.

Тема 1. ПЛАН МЕСТНОСТИ

Понятие о плане местности. Условные знаки. Масштабы. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане.

Способы съемки местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке местности. Составление простейших планов местности. Особенности изображения населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы. Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практические работы. 1. Ориентирование на местности. 2. Глазомерная съемка Небольшого участка местности (одним из способов). 3. Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними.

Тема 2. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий.

Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Государство на карте мира.

Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря. Значение планов местности и географических карт. Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практические работы. 1. Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов. 2. Обучение определению направлений по карте; определению географических координат по глобусу и карте (в том числе координат своей местности). 3. Проведение на контурной карте меридианов и параллелей, в том числе проходящих через свою местность. 4. Характеристика карты (или ее части) своей местности.

Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования.

Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение форм рельефа.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые). Различия гор по высоте. Изменение гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека. Значение гор.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменение равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека. Значение равнин.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана, переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Практические работы. 1. Изучение свойств горных пород и минералов (по образцам). 2. Определение по карте географического положения и высоты гор, равнин. 3. Изучение рельефа своей местности. 4. Обозначение на контурной карте объектов рельефа. Описание земной коры.

Тема 2. ГИДРОСФЕРА

Что такое гидросфера? Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель.

Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки, острова, полуострова. Деление Мирового океана на океаны. Моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение Мирового океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки: элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные.

Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники: горные, покровные. Многолетняя мерзлота.

Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Практические работы. 1. Характеристика карты океанов. 2. Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, полуострова, реки, озера, водохранилища (по выбору), обозначение их на контурной карте. 3. Определение по карте расстояния (приблизительно) от своего населенного пункта до ближайшего моря. 4. Изучение подземных и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе. Описание гидросферы.

Тема 3. АТМОСФЕРА

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, туман и облака,

облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика. Распределение солнечного света и тепла по Земле. Тропики, полярные круги, пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Практические работы. 1. Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм, описание погоды за день, месяц). 2. Описание климата своей местности. Описание атмосферы.

Тема 4. РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ НА ЗЕМЛЕ

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности.

Практическая работа. Описание растительного и животного мира, почв своей местности.

Тема 5. ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ, ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие. Образование единой географической оболочки, ее границы. Биосфера — часть географической оболочки.

Разнообразные компоненты географической оболочки: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Их взаимосвязь и образование ими отличающихся друг от друга природных комплексов.

Природные комплексы своей местности.

Воздействие человека на компоненты и природный комплекс в целом. Правила отношения к окружающей природе.

Практические работы. 1. Наблюдения за природой: установление сроков начала времен года. 2. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком.

Раздел III. Население Земли (2 ч)

Тема 1. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ. РАСОВЫЙ СОСТАВ

Общая численность населения Земли. Человечество — единый биологический вид. Основные человеческие расы; равенство рас.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Городские поселения и сельские. Своеобразие географических комплексов, образовавшихся при взаимосвязях и взаимодействии компонентов: природные условия, население, его хозяйственная деятельность в своем населенном пункте.

Практическая работа. Составление полного описания географического комплекса своей местности.

Тема 3. ЧЕЛОВЕК - ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ

Человек как часть природы; его хозяйственная деятельность. Воздействие человека на биосферу.

Раздел IV. Влияние природы на жизнь и здоровье человека (2 ч)

Стихийные природные явления. Влияние природы на жизнь человека.

Главные особенности географических комплексов своей местности как частей географической оболочки.

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 6 классе, 35ч

Название темы	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Практические работы	Вид контроля	Учебно-лабораторное оборудование	Дата	
							план	факт
Введение	2ч	1/1	Что изучает география? Вращение Земли и ее следствие.	№1 Наблюдение за погодой, фенологическими явлениями	Т (текущий)	Теллурий, термометр, флюгер.ММК	02.09.	
		2/2	Земля – планета солнечной системы.	№2 Экскурсия по изучению форм земной поверхности.	Т	Плакат, глобус, фотографии. ММК	09.09.	
Раздел 1. Виды изображений земной поверхности. План местности (4 ч)	8ч	1/3	План местности. Условные знаки.		П (промежуточный)	План местности. Набор условных знаков.ММК	16.09.	
		2/4	Масштаб. Изображение неровностей земной поверхности на плане.	№3 Определение объектов местности по плану.	П	План местности.	23.09	
		3/5	Ориентирование на местности. Компас. Азимут	№4 Ориентирование на местности	П	Компас, рулетка.	30.09.	
		4/6	Способы съемки местности.	№5 Глазомерная съемка	П	Компас, планшет, рулетка. ММК	07.10.	
Географическая карта (4 ч)		5/7	Географическая карта. Градусная сеть. Параллели и меридианы.	№6 Обучение приемам работы по карте	И(итоговый)	Карта, глобус. ММК	14.10.	

		6/8	Географические координаты (широта, долгота)			Карта.ММК	21.10.	
		7/9	Работа с картой (урок-практикум.)	№ 7 Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте	И	Карта.ММК	28.10.	
		8/10	Значение планов местности и географических карт	№8 Проведение на к.к. меридианов и параллелей №9 Характеристика карты своей местности	П	Карта, план местности.	11.11.	
Раздел 2. Строение земли. Земные оболочки. Литосфера (6 ч)	21ч	1/11	Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.		Т	Плакат, глобус. .ММК	18.11.	
		2/12	Горные породы, слагающие земную кору.	№10 Изучение свойств горных пород и минералов	Т	Коллекция горных пород и минералов.ММК	25.11.	
		3/13	Движение литосферных плит . Землетрясения. Вулканы, горячие источники, гейзеры		Т	Тектоническая карта, модель вулкана, фотографии. ММК	02.12.	
		4/14	Основные формы рельефа Земной поверхности Горы.	№11 Определение по карте ГП и высоты гор и равнин	П	Физическая карта мира. фотографии	09.12.	
		5/15	Основные формы рельефа	№12 Обозначение	И	Физическая	16.12.	

			Земной поверхности. Равнины.	на контурной карте объектов рельефа.		карта мира. фотографии		
	6/16		Рельеф дна мирового океана.		Т	Карта океанов.ММК	23.12.	
Гидросфера (6 ч)	7/17		Что такое гидросфера? Круговорот воды в природе		Т	Карта океанов.ММК	13.01.	
	8/18		Мировой океан основная часть гидросферы.	№ 13 Характеристика карты океанов	П	Карта океанов.ММК	20.01.	
	9/19		Свойства вод мирового океана.	№14 Определение ГП объектов: океана, моря, реки, озера.	П	Карта океанов.ММК	27.01.	
	10/20		Воды суши. Реки.		Т	Физическая карта мира. .ММК	03.02.	
	11/21		Озёра. Ледники. Подземные воды. Болота.	№15 Определение по карте расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря	П	Физическая карта мира. .ММК	10.02.	
	12/22		Искусственные водоемы. Использование и охрана поверхностных вод.	№ 16 Изучение подземных и поверхностных вод своей местности.	П	.ММК	17.02.	
Атмосфера (5 ч)	13/23		Атмосфера – воздушная оболочка Земли.		Т	ММК	24.02.	
	14/24		Характеристика состояния атмосферы. Атмосферные осадки облака.			Тематические таблицы. ММК	03.03.	

		15/25	Погода. Взаимосвязи между элементами погоды.	№ 17 Наблюдение погоды и обработка собранных материалов	П	Термометр, флюгер.	10.03.	
		16/26	Климат.				17.03.	
		17/27	Описание климата своей местности.	№18 Описание климата своей местности. Описание атмосферы.	И	Термометр, флюгер.	31.03.	
Разнообразие и распространение организмов на Земле (2 ч)		18/28	Биосфера – живая оболочка Земли.		Т	Тематические таблицы. ММК	07.04.	
		19/29	Воздействие организмов на земные оболочки.	№19 Описание растительного и животного мира, почв своей местности.	Т	Тематические таблицы. ММК	14.04.	
Взаимосвязи компонентов природы, ПК (2 ч)		20/30	Географическая оболочка, её границы	№20 Наблюдения за природой: установление сроков начала времен года.	Т	Тематические таблицы. ММК	21.04.	
		21/31	Разнообразие ПК и их взаимосвязь.	№21 Работа по плану местности: найти ПК и комплексы созданные человеком.	П	ММК	28.04.	
Раздел 3.	2ч	1/32	Человечество – единый		Т	Статистические	05.05.	

Население Земли			биологический вид. Численность населения земли.			таблицы. ММК		
		2/33	Основные типы населенных пунктов		Т	ММК Презентация	12.05.	
Раздел 4. Влияние природы на жизнь и здоровье человека	2ч	1/34	Стихийные природные явления.			ММК Презентация	19.05.	
		2/35	Описание географического комплекса своей местности.	№22 Составление полного описания географического комплекса своей местности	И	Тематические карты.	26.05.	

Используемые сокращения: Т – текущий
 П – промежуточный
 И – итоговый

ММК – мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, мультимедийный проектор,
 набор учебных дисков.

Требования к уровню подготовки (результаты обучения)

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Перечень

основных понятий и терминов курса

Географические понятия:

географические координаты, ориентирование, план местности, масштаб, азимут, географическая карта, литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, рельеф, море, горные породы, горы, равнины, река, бассейн реки, озеро, погода, климат, ветер, атмосферные осадки, географическая оболочка, природный (природно-территориальный) комплекс.

термины:

условные знаки, легенда карты, градусная сеть, параллели, меридианы, географическая широта, географическая долгота, тропики, полярные круги, гномон, полярная съемка, маршрутная съемка, осевое вращение Земли, орбитальное движение, день летнего солнцестояния, день зимнего солнцестояния, день весеннего равноденствия, день осеннего равноденствия, полярный день, полярная ночь, местное время, поясное время, линия перемены дат, абсолютная высота, относительная высота, горизонтали (изогипсы), изобаты, послонная окраска, бергштрих, магма, круговорот горных пород, земная кора, континентальная земная кора, океаническая земная кора, срединные океанические хребты, ложе океана, глубоководные желоба, шельф, вулканизм, вулкан, землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр, сейсмический пояс, карст, бархан, Мировой океан, залив, пролив, соленость, цунами, течения, холодные течения, теплые течения, приливы, отливы, длина реки, речная система, порог, водопад, питание реки, режим реки, паводок, озерная котловина, водохранилище, болото, грунтовые воды, межпластовые воды, источник, гейзер, ледник, горный ледник, покровное оледенение, айсберг, многолетняя мерзлота, воздушная масса, пассаты, ветры западного переноса, муссон, бриз, прогноз погоды, климатообразующие факторы, климатический пояс, смог, нектон, бентос, планктон, биологический круговорот, целостность, зональность, широтная зональность, высотная поясность, ритмичность, природно-антропогенный комплекс, антропогенный комплекс, гумус, мелиорация, муссонные переменено-влажные леса, влажные экваториальные леса, лесостепь.

Литература

1. Программа основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-9 класс под редакцией И.В. Душиной. – М.: «Дрофа», 2001 г.
2. Учебник географии для 6 класса Т.П.Герасимовой. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2005.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География / Министерство образования Российской Федерации. – М., 2004.
4. Программно-методические материалы. Географии. 6-9 кл. /Сост. В.И. Сиротин. – М.: «Дрофа», 2001.
5. Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М.: «Дрофа», 2007.
6. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: «ВАКО», 2004.