

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»  
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:  
Руководитель школьного  
МО учителей  
гуманитарного цикла  
Юрченко Т.Г. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Барановская СОШ»  
Риффель А.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Барановская СОШ»  
Бурау А.Б. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г

**Рабочая программа**  
**история**  
**5 класс**  
(основного общего образования)

**Срок реализации программы: 1 год**

**Разработана на основе программы**

История Древнего мира 5 класс,  
А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая

**Составитель: Беляева Т. П.,**  
учитель истории и обществознания

с. Барановка

2014 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования; программы общеобразовательных учреждений «История Древнего мира» 5 класс, авторы: А.А. Вегасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, (М.: Просвещение, 2008).

Программа предназначена для учащихся 5 класса и включает в себя период истории с древнейших времён до падения Западной Римской империи во второй половине V века.

### **Изменения авторской программы:**

Авторская программа рассчитана на 68 часов, но так как базисный учебный план предполагает 35 учебных недель, в соответствии с чем, рабочая программа включает 70 часов – по 2 часа в неделю. 1 час – контрольная работа по курсу История Древнего мира и 1 час на обобщение изученного материала.

В остальном рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

### **Цели курса:**

- создать условия для формирования исторического мышления;
- освятить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;
- создать условия для формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Формы организации учебной деятельности:** рассказ учителя, беседы, дискуссии, работа в группах, самостоятельная работа, ролевые игры, сообщения, работа с исторической картой, историческим документом.

**Формы оценивания:** тесты, устные и письменные опросы, выполнение разного рода заданий (заполнение таблиц, решение кроссвордов, карточки и т.д.).

### **Технологии обучения:**

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

### **Критерии оценивания ответов учащихся:**

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка « **отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка « **хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускаются в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения истории Древнего мира в 5 классе ученик должен:

**Знать/понимать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, причины и итоги событий в изучаемый период, важнейшие достижения культуры и системы ценностей сформировавшихся в изучаемый период.

**Уметь:** рассказывать об историческом событии, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, называть причинно-следственные связи, уметь высказывать своё мнение, работать с историческими источниками, читать историческую карту.

**Учебно-методический комплект:**

1. Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2010

2. Арасланова О.В. Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2009.

**Наглядные пособия:**

*Карты:*

- 1 .Древние государства мира;
- 2.Древний Восток. Индия и Китай;
- 3 .Древняя Греция;
- 4.Завоевания Александра Македонского;
- 5.Древняя Италия;
- 6.Римская империя;
7. Падение Западной Римской империи.

*Альбомы:*

1. Коровкин Ф.П., Никифоров Д.Н. Альбом по истории культуры Древнего мира.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«История Древнего мира» 5 класс  
70 часов**

№ ур ок а	Тема урока	Ко л- во час ов	Вид контр оля	Оборудование урока	Д/З	Сроки проведения	
						по плану	по факту
	<b>Введение</b>	<b>2</b>					
1	Откуда мы знаем, как жили наши предки	1	текущ ий	Компьютер, проектор	с.6		
2	Счёт лет в истории	1	текущ ий	Лента времени	С.28		
<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей</b>		<b>5</b>					
<b>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники</b>		<b>3</b>					
3	Древнейшие люди	1	текущ ий	Компьютер, проектор, макеты древних людей	§1		
4	Родовые общины охотников и собирателей	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§2		
5	Возникновение искусства и религиозных верований	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§3		
<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы</b>		<b>2</b>					
6	Возникновение земледелия и скотоводства	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§4		
7	Появление неравенства и знати	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§5		
8	<b>Повторение</b> «Значение первобытной эпохи в истории человечества».	<b>1</b>	проме жуточ ный	тест			
<b>Раздел II. Древний восток</b>		<b>18</b>					
<b>Тема 1. Древний Египет</b>		<b>7</b>					
9	Государство на берегах Нила	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§6		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	текущ ий	Компьютер, проектор, иллюстрации	§7		
11	Жизнь египетского вельможи	1	текущ ий	Компьютер, проектор, иллюстрации	§8		

12	Военные походы фараонов	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§9		
13	Религия древних египтян	1	текущ ий	Компьютер, проектор, иллюстрации	§10		
14	Искусство Древнего Египта	1	текущ ий	Компьютер, проектор, альбом по истории культуры Древнего мира	§11		
15	Письменность и знания древних египтян	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§12		
16	<b>Повторение</b> «Достижения древних египтян»	<b>1</b>	Про- межу-	тест			
<b>Тема 2. Западная Азия в древности</b>		<b>7</b>					
17	Древнее Двуречье	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§13		
18	Законы Хаммурапи	1	текущ ий	Компьютер, проектор, документы	§14		
19	Финикийские мореплаватели	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§15		
20	Библейские сказания	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§16		
21	Древнееврейское царство	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§17		
22	Ассирийская держава	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§18		
23	Древняя Персия	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта « Древние государства мира»	§19		
<b>Тема 3. Индия и Китай в древности</b>		<b>4</b>					
24	Природа и люди Древней Индии	1	текущ ий	Компьютер, проектор, карта «Древний Восток. Индия и Китай»	§20		
25	Индийские касты	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§21		
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	текущ ий	Компьютер, проектор, документы	§22		

27	Первый властелин единого Китая	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древний Восток. Индия и Китай»	§23		
28	<b>Повторение</b> «Вклад народов древнего Востока в мировую культуру»	<b>1</b>	промежуточный	тест			
<b>Раздел III. Древняя Греция</b>		<b>20</b>					
<b>Тема 1. Древнейшая Греция</b>		<b>5</b>					
29	Греки и критяне	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§24		
30	Микены и Троя	1	текущий	Компьютер, проектор	§25		
31	Поэма Гомера «Илиада»	1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§26		
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§27		
33	Религия древних греков	1	текущий	Компьютер, проектор	§28		
<b>Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием</b>		<b>7</b>					
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	текущий	Компьютер, проектор	§29		
35	Зарождение демократии в Афинах	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§30		
36	Древняя Спарта	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§31		
37	Великая греческая колонизация	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§32		
38	Олимпийские игры в древности	1	текущий	Компьютер, проектор	§33		
39	Марафонское сражение	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§34		
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Греция»	§35		
<b>Тема 3. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии</b>		<b>5</b>					



41	Древнегреческий полис	1	текущий	Компьютер, проектор	§36		
42	В городе богини Афины	1	текущий	Компьютер, проектор	§37		
43	В афинских школах и гимназиях	1	текущий	Компьютер, проектор	§38		
44	Театр в жизни древнего грека	1	текущий	Компьютер, проектор, альбом по истории культуры Древнего мира	§39		
45	Афинская демократия при Перикле	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§40		
<b>Тема 4. Македонские завоевания в 4 в. до н.э.</b>		<b>3</b>					
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Завоевания Александра Македонского»	§41		
47	Походы Александра Македонского	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Завоевания Александра Македонского»	§42		
48	В Александрии Египетской	1	текущий	Компьютер, проектор	§43		
49	<b>Повторение «Вклад древних эллинов в мировую культуру»</b>	<b>1</b>	промежуточный	тест			
<b>Раздел IV. Древний Рим</b>		<b>17</b>					
<b>Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией</b>		<b>3</b>					
50	Древнейший Рим	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Италия»	§44		
51	Завоевание Римом Италии	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Италия»	§45		
52	Устройство Римской республики	1	текущий	Компьютер, проектор, документы	§46		
<b>Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья</b>		<b>3</b>					
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Италия»	§47		

54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Древняя Италия»	§48		
55	Рабство в Древнем Риме	1	текущий	Компьютер, проектор	§49		
<b>Тема 3. Гражданские войны в Риме</b>		<b>4</b>					
56	Земельный закон братьев Гракхов	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§50		
57	Восстание Спартака	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§51		
58	Единовластие Цезаря	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§52		
59	Установление империи	1	текущий	Компьютер, проектор, карта « Римская империя»	§53		
<b>Тема 4. Римская империя в первые века н.э.</b>		<b>5</b>					
60	Соседи римской империи	1	текущий	Компьютер, проектор, карта « Римская империя»	§54		
61	В Риме при императоре Нероне	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§55		
62	Первые христиане и их учения	1	текущий	Компьютер, проектор	§56		
63	Расцвет империи во 2-м веке	1	текущий	Компьютер, проектор, карта « Римская империя»	§57		
64	«Вечный город» и его жители	1	текущий	Компьютер, проектор	§58		
<b>Тема 5. Падение Западной Римской империи</b>		<b>2</b>					
65	Римская империя при Константине	1	текущий	Компьютер, проектор, документы и материалы	§59		
66	Взятие Рима варварами	1	текущий	Компьютер, проектор, карта «Падение Западной Римской империи»	§60		
<b>Итоговое повторение</b>		<b>2</b>					

67	Особенности цивилизации Греции и Рима	1	текущ ий	кроссворд	с. 284		
68	Вклад народов древности в мировую культуру	1	текущ ий	Компьютер, проектор, альбом по истории культуры Древнего мира	с. 286 287		
69	Контрольный урок «Древний мир»	1	итогов ый	Контрольно-измерительные материалы по истории Древнего мира			
70	Обобщение «Древний мир»	1	итогов ый	Компьютер, проектор			