

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края

Согласовано:
Руководитель школьного
МО учителей
гуманитарного цикла
Юрченко Т.Г. _____
Протокол № _____ от
«__» _____ 2014г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Барановская СОШ»
Риффель А.В. _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
Бурау А.Б. _____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2014г

Рабочая программа
Обществознание 10-11 классы
среднего общего образования

Срок реализации программы: 2 года

Разработана на основе программы

Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень.

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,

Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев

Составитель: Беляева Т. П.,
учитель истории и обществознания

с. Барановка, 2014 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А. И. Матвеев (М.: Просвещение, 2008).

Программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Для изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне отводится 140 часов, в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч. из расчёта 2 ч. в неделю.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Вместе с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсом «История», «География», «Литература», «МХК» и др. изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнение типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений

между людьми разных национальностей и конфессий, семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В авторской программе предусмотрен резерв свободного учебного времени:

- 4 часа в 10 классе,
- 6 часов в 11 классе.

Авторами программы 1 час в неделю отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. В связи с этим в рабочей программе предусмотрены следующие практические занятия:

10 класс

Общество как совместная жизнедеятельность людей	1 час
Структура общества	1 час
Проблематика природы человека	1 час
Духовный мир человека	1 час
Деятельность человека	1 час
Знание как результат познания	1 час
Факторы социального поведения	1 час
Человек	1 час
Духовная жизнь общества	1 час
Взаимосвязь науки и образования	1 час
Мораль и религия	1 час
Искусство	1 час
Экономика	1 час
Экономическая культура	1 час
Социальная структура	1 час
Социальные взаимодействия	1 час
Социальные нормы	1 час
Национальные отношения	1 час
Семья	1 час
Молодёжь в современном обществе	1 час
Социальная сфера	1 час
Политика и власть	1 час

Политическая система	1 час
Гражданское общество и правовое государство	1 час
Демократические выборы и партии	1 час
Граждане в политической жизни	1 час
Политическая сфера	1 час
Система права	1 час
Источники права	1 час
Виды юридической ответственности	1 час
Законодательство современной России	1 час
Правовая культура	1 час
Развитие общества	1 час
всего	33ч.

11 класс

Экономика и экономическая наука	1 час
Факторы экономического роста	1 час
Рынок и рыночные структуры	1 час
Фирмы в экономике	1 час
Бизнес в экономике	1 час
Вокруг бизнеса	1 час
Роль государства в экономике	1 час
Банковская система	1 час
Рынок труда	1 час
Мировая экономика	1 час
Экономика потребителя	1 час
Человек и экономика	2 ч.
Свобода деятельности человека	1 час
Демографическая ситуация	1 час
Религиозные объединения	1 час
Общественное сознание	1 час
Политическое сознание	1 час
Политическая элита	1 час
Политическое лидерство	1 час
Понимание права	1 час
Гражданин РФ	1 час
Экологическое право	1 час
Гражданское право	1 час
Семейное право	1 час
Занятость и трудоустройство	1 час
Процессуальное право	3 ч.
Международная защита прав человека	1 час
Взгляд в будущее	1 час
всего	31ч.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, беседы, дискуссии, диспуты, дебаты, работа в группах, самостоятельная работа, сообщения, написание эссе, игры, тренинги.

Формы контроля: устные и письменные ответы; тестирование; решение задач, сообщения, реферативные работы, проекты, презентации, творческие задания; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

Технологии обучения:

- Компетентностный подход;
- Интерактивное обучение с использованием ИКТ.

Критерии оценивания ответов учащихся:

Оценки за устные ответы учащихся выставляются согласно положению о текущем и промежуточном контроле учащихся МБОУ «Барановская СОШ»

Отметка « **отлично** » (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

- допускает в ответе недочёты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- даёт в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведённых наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающиеся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологического учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- затрудняет при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведённых наблюдений и опытов;
- даёт неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускаются в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Программа предусматривает формирование у школьников обще учебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения с соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2010.

2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.

3. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл./ [Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2007.

4. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл./ [Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2006.

5. Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. – Ч. I/ авт.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.

6. Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. – Ч. II/ авт.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.

7. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Л.Ф.Ивановой/ авт.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.

8. Настольная книга учителя обществознания: справочно-методическое пособие/ Сост. Т.И.Тюляева. – М., 2003.

9. Школьный словарь по обществознанию: 10 – 11: пособие для учащихся/ [Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. – М.: Просвещение, 2006.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Обществознание» 10 класс
(Базовый уровень) 70 часов**

№ уро ка	Тема урока	Ко л- во час ов	Вид контро ля	Оборудование урока	§ уче бни ка	Сроки проведения	
						По плану	По факту
1	Вводный урок «Человек в обществе»	1					
Раздел I. Общество и человек		16					
Тема 1. Общество		4					
2	Что такое общество	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§1		
3	Практикум «Общество как совместная жизнедеятельность людей».	1	текущ ий	карточки, дидактические материалы			
4	Общество как сложная динамичная система	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§2		
5	Практикум «Структура общества».	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Тема 2. Человек		12					
6	Природа человека	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§3		
7	Проблематика природы человека. Практикум	1	текущ ий	дидактические материалы			
8	Человек как духовное существо	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§4		
9	Духовный мир человека. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
10	Деятельность – способ существования людей	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§5		
11	Деятельность человека. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
12	Познание и знание	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§6		
13	Знание как результат познания. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			

14	Человек в системе социальных связей	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§7		
15	Факторы социального поведения. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
16	Практикум «Человек»	1	текущ ий	дидактические материалы			
17	Единство свободы и ответственности личности		текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Раздел II. Основные сферы общественной жизни		38					
Тема 3. Духовная культура		8					
18	Культура и духовная жизнь общества	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§8		
19.	Духовная жизнь общества. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
20.	Наука. Образование	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§9		
21.	Взаимосвязь науки и образования. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
22.	Мораль. Религия	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§10		
23.	Мораль и религия. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
24.	Искусство и духовная жизнь	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§11		
25.	Искусство. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Тема 4. Экономическая сфера		4					
26	Роль экономики в жизни общества	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§12		
27.	Экономика. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
28.	Экономическая культура	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§13		
29.	Экономическая культура. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор дидактические материалы			
Тема 5. Социальная сфера		14					

30.	Социальная структура общества	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§14		
31.	Социальная структура. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
32.	Социальные взаимодействия	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§15		
33.	Социальные взаимодействия. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§16		
35.	Социальные нормы. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
36.	Нации и межнациональные отношения	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§17		
37.	Национальные отношения. Практикум.	1	текущ ий	дидактические материалы			
38.	Семья и быт	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§18		
39.	Семья. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
40.	Социальное развитие и молодёжь	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§19		
41.	Молодёжь в современном обществе. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
42.	Практикум «Социальная сфера».	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
43.	Молодежная субкультура	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Тема 6. Политическая сфера		11					
44.	Политика и власть	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§20		
45.	Политика и власть. Практическое занятие	1	текущ ий	дидактические материалы			
46.	Политическая система	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§21		
47.	Политическая система. Практическое занятие	1	текущ ий	дидактические материалы			
48.	Гражданское общество и правовое государство	1	текущ ий	Компьютер, проектор,	§22		

49.	Гражданское общество и правовое государство. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
50.	Демократические выборы и политические партии	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§23		
51.	Демократические выборы и партии. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
52.	Участие гражданина в политической жизни	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§24		
53.	Граждане в политической жизни. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
54.	Политическая сфера. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Раздел III. Право		10					
Тема 7. Право как особая система норм		10					
55.	Право в системе социальных норм	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§25		
56.	Система права. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
57.	Источники права	1	текущ ий	Компьютер, проектор,	§26		
58.	Источники права. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
59.	Правоотношения и правонарушения	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§27		
60.	Виды юридической ответственности. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
61.	Современное российское законодательство	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§28		
62.	Законодательство современной России. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
63.	Предпосылки правомерного поведения	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§29		
64.	Культура права. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Заключительные уроки		2					

65.	Общество в развитии	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§30		
66.	Развитие общества. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы		31.05	
Резервные уроки		4					
67	Резервный урок	1					
68	Резервный урок	1					
69	Резервный урок	1					
70	Резервный урок	1					

**Календарно-тематическое планирование курса
«Обществознание» 11 класс
(Базовый уровень) 70 часов**

№ ур ок а	Тема урока	Кол- во часо в	текущ ий		§ уче бни ка	Сроки проведения	
						По плану	По факту
Раздел I. Экономика		28					
1.	Экономика: наука и хозяйство	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§1		
2.	Экономика и экономическая наука. Практикум	1	текущ ий	дидактические материалы			
3.	Экономический рост	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§2		
4.	Экономическое развитие	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§2		
5.	Факторы экономического роста. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
6.	Рынок и его роль в экономической жизни	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§3		
7.	Современный рынок, конкуренция и монополия	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§3		
8.	Рынок и рыночные структуры. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
9.	Фирмы в экономике	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§4		
10.	Издержки производства и налоги	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§4		
11.	Фирмы в экономике. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
12.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§5		
13.	Бизнес в экономике. Практическое занятие	1	текущ ий	дидактические материалы			
14.	Слагаемые успеха бизнеса	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§6		

15.	Вокруг бизнеса. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
16.	Экономика и государство	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§7		
17.	Роль государства в экономике. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
18.	Финансы в экономике	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§8		
19.	Банковская система. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
20.	Занятость и безработица	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§9		
21.	Рынок труда. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
22.	Мировая экономика	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§10		
23.	Мировая экономика. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
24.	Человек в системе экономических отношений	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§11		
25.	Экономика потребителя. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
26.	Человек и экономика. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
27.	Человек и экономика. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
28.	Глобальные проблемы экономики	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Раздел II. Проблемы социально- политического развития общества		14					
29.	Свобода в деятельности человека	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§12		
30.	Свобода деятельности человека. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
31.	Демографическая	1	текущ	Компьютер, проектор	§17		

	ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		ий				
32	Демографическая ситуация. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
33	Религиозные объединения и организации в РФ	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§18		
34	Религиозные объединения. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
35	Общественное сознание	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§13		
36	Общественное сознание. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
37	Политическое сознание и поведение	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§14		
38	Политическое сознание. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
39	Политическая элита	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§16		
40	Политическая элита. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
41	Политическое лидерство	1	текущ ий	Компьютер, проектор материалы	§16		
42	Политическое лидерство. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений		20					
43	Современные подходы к пониманию права	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§19		
44	Понимание права. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
45	Гражданин РФ	1	текущ ий	Компьютер, проектор	§20		
46	Гражданин РФ. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			

47	Экологическое право	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§21		
48	Экологическое право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
49	Гражданское право	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§22		
50	Гражданское право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
51	Семейное право	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§23		
52	Семейное право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§24		
54	Занятость и трудоустройство. Практикум	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
55	Гражданский и арбитражный процесс	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§25		
56	Уголовный процесс	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§26		
57	Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§27		
58	Процессуальное право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
59	Процессуальное право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
60	Процессуальное право. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			
61	Международная защита прав человека	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§28		
62	Международная защита прав человека.	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические			

	Практическое занятие			материалы			
Заключительные уроки (2 часа)		2					
63	Угрозы и вызовы XXI в.	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы	§29		
64	Взгляд в будущее. Практическое занятие	1	текущ ий	Компьютер, проектор, дидактические материалы			

Резервные уроки 6

65	Резервный урок	1					
66	Резервный урок	1					
67	Резервный урок	1					
68	Резервный урок	1					
69	Резервный урок	1					
70	Резервный урок	1					