

"Путешествие в страну Математики"

Цели: 1. Закрепить с детьми свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их сходство и различие. Закрепить навык группировки фигур по определенным признакам.

2. Закрепить умение ориентироваться по схематичному плану.

3. Закрепить порядковый счет.

4. Развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.

5. Развивать речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность, рассуждать, доказывать свои предположения.

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Оборудование: план группы на две команды; конверты с заданиями на две команды; «облако» с цифрами и знаками; картинка «волшебного» леса; загадки - снежинки на сообразительность; геометрические фигуры; картинка «Игрушки», кубик, мяч, медали,

Ход занятия:

1. Орг. момент.

2. Математическая разминка.

- Сосчитайте, сколько ребят пришло к нам в класс?

- Как считали?

- Разминка: «Туки –туки».

3. Путешествие в страну Математики.

1.- Ребята! Сегодня в нашу группу пришло письмо из волшебной страны Математики. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного, математического. Ну что, готовы отправиться в путь? Сможете преодолеть все препятствия, которые могут встретиться в дороге? Тогда вперед. Сейчас зазвучит музыка. Она перенесёт нас в волшебную страну.

(Звучит музыка из м/ф: « »).

- Ну вот мы оказались в волшебной стране «Математика». Жители страны ужасно не любят беспорядок или когда что-нибудь теряется. На этом голубом облаке потерялись цифры – их нужно найти.

(На несколько секунд детям показывается облако, на котором вразноброс написаны цифры от 0 до 10, различные знаки. Две цифры пропущены. Затем облако переворачивается, а дети по памяти восстанавливают числовой ряд и высказывают свои предположения, какие цифры отсутствуют. После этого облако опять переворачивается, и дети проверяют правильность своих высказываний).

- А сейчас игра: **«Считай, не зевай!»**

(Дети должны восстановить числовой ряд, называя цифры по порядку, показывая указкой. Можно предложить сосчитать цифры в обратном порядке).

2. -А теперь жители страны математики хотят проверить, как вы умеете думать и рассуждать. Перед вами предметы. Сосчитайте, сколько их?

(Детям предлагается полоса картона, на которой нарисованы десять игрушек.).

- Я утверждаю, что здесь нет лишних предметов. Докажите почему?

(Дети доказывают, строят свои предположения).

- **Игра: «Третий лишний».**

(Детям кидается мяч с заданием, называется три слова, из которых ребёнок выбирает одно слово лишнее.)

3. - В любой волшебной стране есть свои сокровища. У жителей математической страны они называются геометрическими фигурами. Вот они перед вами. Давайте рассмотрим их. Скажите:

Сколько фигур, которые не имеют углов?

Сколько красных фигур?

Сколько треугольников?

Сколько маленьких фигур?

Как называется единственная фигура?

Сколько не желтых фигур?

По каким признакам можно разделить все фигуры?

На сколько групп можно разделить эти фигуры по цвету? Какие?

На сколько групп можно разделить эти фигуры по форме? Какие?

Молодцы. Вы справились и с этим препятствием.

4. Физминутка.

1) Математическая (Видишь бабочка летает... Мальчики подпрыгнут 8 раз, а девочки на 1 меньше... Девочки присядут 7 раз, а мальчики на 1 больше...)

4. -А теперь отправимся дальше в путь. Впереди нас ждет новое приключение. Все жители волшебной страны любят не только числа, знаки, геометрические фигуры, но и природу. Она приглашает вас побывать в их волшебном лесу. Замечательная картина открылась нашему взору.

(Детям предлагается рассмотреть картину природы).

-А вы заметили:

Что находится справа от дерева?

Что или кто находится слева от дерева?

Кого здесь 5?

Кого больше насекомых или животных? Кого меньше?

Каких предметов по 1?

Какие предметы находятся под деревом?

Кто на картине находится выше всех?

Кто чуть ниже , чем бабочка?

Кто ниже всех?

Кто находится между белкой и ёжиком?

Молодцы. И с этим препятствием справились.

5. - Жители волшебной страны приготовили для вас необычный сюрприз, который надежно спрятан. Я раздам вам план, внимательно его рассмотрите, сориентируйтесь. В обозначенном месте вы найдете конверт – это и есть сюрприз.

(У каждой команды свое задание. После того как дети найдут конверты, они приносят их на доску.)

-Сравните 2 картинки и найдите 10 отличий. Ответы давайте полным предложением.

6.Физминутка(Две весёлые лягушки...)

7. – Какое сейчас идёт время года? Посмотрите, к нам в класс прилетели снежинки, а на них загадки на сообразительность.

(Дети отгадывают загадки на сообразительность).

7.Работа в тетрадях.

8.Итог: - Жители волшебной математической страны очень рады, что вы любите математику, знаете очень много о фигурах, числах, умеете считать и думать. Поэтому они дарят вам свои математические игры для математического уголка в группу. Жители волшебной страны дарят вам,

ребята, медали. Вы сегодня думали, показывали свои математические способности. Прочитайте, что написано на медалях? На этом наше путешествие закончилось. . А пока мы в пути, давайте вспомним, какие препятствия вам больше всего понравились и почему?