

**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края  
по образованию и делам молодежи  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»  
Змеиногорского района Алтайского края (МБОУ «Барановская СОШ»)**

ПРИКАЗ

23.10.2020

с. Барановка

№ 97

**О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.09.2019 №1410 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края», приказываю внести следующие изменения в ООП ООО МБОУ «Барановская СОШ», утвержденную приказом №69 от 31.08.2020 г.:

1. **Целевой раздел** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Барановская СОШ» дополнить словами следующего содержания:

п.1.1. «Пояснительная записка» «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Барановская СОШ» (далее - ООП ООО) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.09.2019 №1410 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Алтайского края».

2. **Содержательный раздел** основной образовательной программы основного общего образования дополнить словами следующего содержания:

2.1. Раздел 2.2.14. «Информатика»

Планируемые результаты учебного предмета «Информатика» (:

«Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности».

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий».

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о том, что значит «программировать» на примере графического языка Blockly;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование умения создавать реальные приложения, формирование умения применять накопленные знания для решения практических задач; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Важнейшими умениями/знаниями в 7 – 9 классах являются следующие:

- умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- умение следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умение работать с графическим модулем tkinter;
- умение работать со встроенной библиотекой компонентов графического интерфейса tkinter;
- умение создавать и редактировать таблицы в табличном процессоре;
- умение работать с панелями инструментов табличного процессора; работать с ячейками таблиц: выделять, копировать, удалять; использовать необходимые шрифты; форматировать таблицы;
- формирование представления о современных методах шифрования;
- знакомство с понятием искусственного интеллекта и с историческими фактами, касающимися искусственного интеллекта; умение осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- понимание принципов работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- умение пользоваться сервисами Интернета, а также понимание основ безопасности при работе в Интернете.

Содержание учебного предмета «Информатика»:

7 класс

Графический язык программирования Blockly  
Среда обучения. Демо-версии. Игры. Черепаха. Лабиринт. Учимся программировать: Робот. BlocklyDuino – среда программирования роботов.

8 класс

Искусственный интеллект

Что такое ИИ? Алан Тьюринг и его работы. Вычислительная сложность алгоритма. Идея двоичного поиска. Создание приложения, отгадывающего возраст.

9 класс

Сетевые технологии. Интернет

История возникновения компьютерных сетей. MAC-адрес. IP-адрес, типы IP-адресов. Адрес сети и адрес узла. Маска подсети. WWW и Интернет – в чем отличие? URL-адреса. Протоколы передачи данных. Внутреннее устройство WWW. Запросы и ответы. Взаимодействие клиент-сервер. Установка веб-сервера. Безопасность в Интернете. Службы и сервисы Интернета.

Тематическое планирование учебного предмета «Информатика»

Дополнить реализуемую программу в 7 классе модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
Информация и информационные процессы (сократить с 8 до 7 часов)	1	Графический язык программирования Blockly (первые 7 уроков из 14)	7

Дополнить реализуемую программу в 8 классе модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
Математические основы информатики (сократить с 12 до 10 часов)	2	Искусственный интеллект	4

Заменить в 9 классе темы «Коммуникационные технологии» в реализуемой программе на модуль программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
Раздел «Коммуникационные технологии»	9	Сетевые технологии. Интернет	9

## 2.2. Раздел 2.2. 26. «Технология»

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты:

«понимание учащимися современных технологий создания компьютерного изображения в цифровых программах, раскрытие основ фотосъемки, закрепление материала на практике, получение секреты фотографов-репортажников. Постоянное участие всех учеников в учебном процессе».

Метапредметные результаты:

Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Кроме этого, знания, полученные в процессе изучения курса, являются фундаментом для освоения цифровых программ программ в области видеомонтажа, моделирования при создании поздравительных открыток, школьных газет, рефератов; прикладные исследования и научные работы, выполняемые в рамках школьного учебного процесса; для размещения на Web-страницах или импортирования в документы издательских систем;

Предметные результаты:

1. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.

2. Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

3. Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

4. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

6. Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.

7. Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.

8. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Содержание учебного предмета «Технология»:

7 класс

Фотографии и панорамы.

История фотографии. Свойства света. Камера - обскура. История открытия фотографии. Фотография сегодня. Цифровая фотография. Работа с фотоаппаратом. Основные части фотоаппарата. Устройство цифрового фотоаппарата. Фотооптика. Фотовспышка. Установка цвета и света. Память цифрового фотоаппарата. Электропитание. Определение экспозиции. Первая съемка. Типовые ошибки начинающего фотографа. Выразительные средства. Композиция. Перспектива. Ракурс. Светотень. Смысловой центр. Колорит. Точка и момент съемки. Контрасты. Освещение.

Фотожанры. Пейзаж и архитектура. Портрет. Репортаж. Спортивный. Фотонатюрморт. Фотоэтюды. Специальные виды съемки.

Работа с программами по обработке фотографий. Основы компьютерной графики. Программа Adobe Photoshop. Обзор других программ по обработке фотографий. Обсуждение, просмотр снимков.

8 класс

Введение в программирование

Теория: введение в образовательную программу. Ознакомление обучающихся с программой, приемами и формами работы. Вводный инструктаж по ТБ. Теория: история языка Python, сфера применения языка, различие в версиях, особенности синтаксиса. Объявление и использование переменных в Python. Использование строк, массивов, кортежей и словарей в Python. Использование условий, циклов и ветвлений в Python. Практика: запуск интерпретатора. Различия интерпретатора и компилятора. Написание простейших демонстрационных программ. Мини-программы внутри программы. Выражения в вызовах функций. Имена переменных. Упражнения по написанию программ с использованием переменных, условий и циклов. Генерация случайных чисел. Группировка циклов в блоки. Операции сравнения.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

Дополнить реализуемую программу в 8 классе модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Тема (раздел, модуль) авторской программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
7 класс «Художественные ремесла» (сокращены с 11 до 8 часов)	8 часов	Фотографии и панорамы.	3 часа
8 класс «Электротехника»	10 часов	Введение в программирование. Основы	6 часов

(сокращены с 16 до 10 часов)		языка Python. Примеры на языке Python с разбором конструкций: ввод и вывод данных, условия, циклы, ветвления, массивы	
------------------------------	--	---	--

### 2.3. Раздел 2.2. 27. «Технология»

Планируемые результаты учебного предмета «Технология»:

Личностные результаты:

«формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива»;

Метапредметные результаты:

«оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам»;

Предметные результаты:

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Содержание учебного предмета «Технология»:

8 класс

Раздел: Введение в программирование

Теория: введение в образовательную программу. Ознакомление обучающихся с программой, приёмами и формами работы. Вводный инструктаж по ТБ.

Теория: история языка Python, сфера применения языка, различие в версиях, особенности синтаксиса. Объявление и использование переменных в Python. Использование строк, массивов, кортежей и словарей в Python. Использование условий, циклов и ветвлений в Python. Практика: запуск интерпретатора. Различия интерпретатора и компилятора. Написание простейших демонстрационных программ. Мини-программы внутри программы. Выражения в вызовах функций. Имена переменных. Упражнения по написанию программ с использованием переменных, условий и циклов. Генерация случайных чисел. Группировка циклов в блоки. Операции сравнения».

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

Дополнить реализуемую программу модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Тема (раздел, модуль авторской программы)	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
8 класс «Электротехника» (сокращены с 12 до 6 часов)	12 часов	Введение в программирование. Основы языка Python. Примеры на языке Python с разбором конструкций: ввод и вывод данных, условия, циклы, ветвления, массивы	6 часов

### 2.4. Раздел 2.2.29 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Планируемые результаты учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

анализ последствий возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализ последствий возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

Предметные результаты:

умение оказать первую самопомощь и первую медицинскую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь при отравлении аварийно-химическими опасными веществами;

оказывать первую помощь при травмах;

оказывать первую помощь при утоплении;

оказывать первую помощь при поражении током;

уметь проводить реанимационные мероприятия.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

8 класс

Первая помощь при неотложных состояниях. Главная задача, основная цель и мероприятия первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.

9 класс

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки; первая помощь. Признаки повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и её признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции лёгких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Заменить блок реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

8 класс

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
Тема 8. Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи Темы уроков: Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными	1  1	Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях Пр/р № 5 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ» Пр/р № 6 «Оказание ПМП при травмах» Пр/р № 7 «Оказание ПМП при утоплении»	3*

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях.	1		

9 класс

Тема (раздел, модуль) реализуемой программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Кол-во часов
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Тема: Основы медицинских знаний Темы уроков: Травмы головы, позвоночника и спины. Экстренная реанимационная помощь	1  1	Урок 20. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему с травмами головы и позвоночника. Урок 21. Приемы оказания экстренной реанимационной помощи.	2

2.5. Раздел 2.2.30 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Планируемые результаты учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметные результаты:

- использовать алгоритм действия при оказании первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах;
- оказывать первую помощь при охлаждении, обморожении;
- оказывать первую помощь при укусах насекомых и змей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Экстремальные ситуации в природных условиях. Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств. Оказание первой помощи при закрытых травмах. Оказание первой помощи при охлаждении и обморожении. Приемы оказания первой помощи, укушенному змеей. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при утоплении. Правила использования СИЗ.

Практические работы

«отработка упражнений по надеванию противогаза; наложение повязки для остановки кровотечения; переноска пострадавших с использованием подручных средств; изготовление и применение простейших сигнальных средств».

2.6. Заменить в тематическом планировании темы авторской программы на следующие темы:

5 класс



№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
6	Укрепляем дыхательную систему. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Практическая работа «Практическая отработка упражнения по надеванию противогаза».	1
22-23	Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении клеем, его парами, газом и поражением током. Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набор имитаторов травм и поражений.	2
31-32	Правила поведения в школе. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему. Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набор имитаторов травм и поражений.	2
33	Если в школе пожар... Помощь при отравлении угарным газом и ожогах.	1

6 класс

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
8-10	Учимся оказывать первую помощь. Пр/р «Оказание первой помощи при закрытых травмах» Пр/р «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств»	3
На природе		5
13-17	Ориентирование. Пр/р Ориентирование по компасу»	5
Природа полна неожиданностей		15
20-23	Если встретилась опасность. Пр/р «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей»	4
26-30	На водоёме. Пр/р «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах» Пр/р «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе» Пр/р «Оказание первой помощи при утоплении»	5

7 класс

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
Туристический поход		17
9-11	Походная аптечка. Пр/р «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи»	3

3. **Организационный раздел** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Барановская СОШ» дополнить словами следующего содержания:

3.1. Раздел 3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной

образовательной программы основного общего образования:

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

<p>Руководитель структурного подразделения «Точка роста»</p>	<p>координирует работу учителей, работающих в центре, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса в центре. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>
--	---	---

3.2. Раздел 3.2.3. «Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования:

«Предусмотрен объём финансирования сотрудников центра гуманитарного и технологического профилей «Точка роста» в соответствии с утвержденным директором ОО штатным расписанием»

3.3. Раздел 3.2.4. «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Абзац «Обеспечение предметных кабинетов школы»

Кабинет	Оборудование
<p>Кабинет информатики, технологии и ОБЖ («Точка роста»)</p>	<p>Ноутбук 11 шт Аккумуляторная дрель-винтовая Metabo- 2 шт Канцелярские ножи Kw-Trio 3713- 5 шт Карта памяти SD 64Gb- 2 шт Клеевой пистолет – 3 шт Коврик для проведения сердечно – легочной реанимации – 1 шт Манекен тренажер для отработки сердечно – легочной реанимации – 1 шт Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum -1 шт Многофункциональный инструмент (мультиутил) – 2 шт</p>

	<p>Набор бандажей для легкой фиксации – 1 шт  Набор бит Metabo – 1 шт  Набор имитаторов травм и поражений – 1 шт  Набор полотен для ручной ножовки – 5 шт  Набор сверл универсальный Metabo – 1 шт  Набор табельных средств для оказания первой медицинской помощи – 1 шт  Набор шин транспортных для рук и ног – 1 шт  Ноутбук HP – 10 шт  Ноутбук HP Pavilion 15 -1 шт  Смартфон Samsung Galazy A50  Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт  Цифровой (электронный) штангенциркуль MATRIX 31611 – 3 шт</p>
<p>Кабинет проектной деятельности («Точка роста»)</p>	<p>Диван для проектной деятельности-1 шт  Конструктор образовательный Алтай – 3 шт  Кресло – мешок – 3 шт  Стеллаж для проектной деятельности -1 шт  Стол для игры в шахматы -3 шт  Стол для проектной деятельности -7 шт  Стул для игры в шахматы -6 шт  Стул для проектной деятельности -7 шт  Тумба выкатная -1 шт  Фотограмметрическое программное обеспечение – 1 шт  Цифровой фотоаппарат Canon EOS 2000D- 1 шт  Шахматные часы LEAP Easy PQ9907S – 3 шт  Шлем виртуальной реальности HTC VivePro – 1 шт  Штатив Nama Gamma 153 – 1 шт</p>

4. Изменения в ООП ООО МБОУ «Барановская СОШ» внести заместителю директора по УВР Сухотериной Ирине Борисовне.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Барановская СОШ»



А.В. Риффель