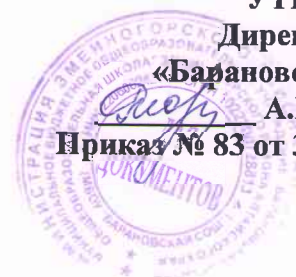


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Змеиногорского района Алтайского края**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Барановская СОШ»
А.В. Риффель
Приказ № 83 от 30.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
НА 2021/2022 учебный год**

с. Барановка, 2021

1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта по программе VIII вида. Учебный план адаптированной образовательной программы детей с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.. Учебный план составлен на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), разработанного исследовательской группой под руководством В.В. Воронковой и утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-П.

Учебный план адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2004 г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СанПиН 1.2.3685-21).

В школе по программе VIII вида обучаются дети на основании обследования и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей ребенка, успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с другими учащимися.

Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года, в основной школе - 5 лет. Продолжительность учебного года в I – IV классах – 34 недели, в V– IX классах -35 учебных недель. Продолжительность урока в "подготовительном" классе - 30 - 35 мин. в течение всего учебного года; в I классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти - 45 мин.; во II - IX– 45 минут.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Занятия коррекционной подготовки являются обязательными для посещения учащимися, проводятся психологом школы как параллельно с основными занятиями учебного плана, так и во вторую половину дня.

При обучении учащихся реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Летняя трудовая практика в 5-9 классах проводится по окончании учебного года на пришкольном участке.

2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Барановская СОШ».

В соответствии с данным Положением при промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания в виде отметки.

В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Отметка обучающихся за четверть 2-9 классов выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания предметов. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе учителя.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения

3. Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю											
	младшие				старшие					всего		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	федеральный компонент	национально-региональный компонент	
I												
Общеобразовательные курсы												
чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3	3	3			38
письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	4	4	4	4			43

Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	4	51	
Природа											
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1
Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6	2
География	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6	2
Обществознание											
История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2	5	1
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство											
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	5	4
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	-	6	4
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	4
II											
Трудовая подготовка											
Трудовое обучение	2	2	2	4						10	2
Профессионально - трудовое обучение					6	8	10	12	14		50
Трудовая практика (в днях)					10	10	10	20	20		
III											
Коррекционная подготовка											
а) коррекционные курсы											
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (ознакомление с окружающим миром)	1	1	2	2						2	4

социально-бытовая ориентировка (СБО)					1	2	2	2	2	5	4
ритмика	1	1	1	1						3	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2	1	1	1				13
Итого: обязательная нагрузка учащегося	24	25	27	28	29	33	35	36	36	115	178
факультативные занятия					2	2	2	2	2		10
Всего: максимальная нагрузка учащегося	24	25	27	28	31	35	37	38	38	115	188

4. Индивидуальный учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2021/2022 учебный год для индивидуального обучения на дому (IX класс) по согласованию и заявлению родителя

Наименование курса	Общеобразовательные области	Образовательные компоненты	VIII	Всего часов в год
I. Общеобразовательные курсы	Родной язык, чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	2	70
		Письмо и развитие речи	2	70
	Математика	Математика	3	105
	Естествознание	Природоведение		
		Биология	0,5	17,5
		География	0,5	17,5
	Социальные науки	История Отечества	0,5	17,5
		Обществознание	0,5	17,5
		Музыка и пение	-	-
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17,5	
II. Трудовая подготовка	Технология. Профессионально-трудовое обучение	Технология		
		Профессионально-трудовое обучение	1,5	52,5
	Трудовая практика (в днях)			

III. Коррекционная подготовка	а) Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (ознакомление с окружающим миром)		
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,25	8,75
		Ритмика		
		Факультативные занятия (школьный компонент)	0,25	8,75
Максимальное количество часов в неделю		11,5	402,5	